



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 26)

ПРИНЯТ

заседанием Педагогического совета
от 26.05.2026
протокол № 4

**С учетом мнения родителей
(законных представителей)**
от 26.05.2026
протокол № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 26.05.2026 № 141-од
заведующий
ГБДОУ детский сад № 26
Минц М.К.

**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ, КОРРЕКЦИОННОЙ И
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Санкт-Петербург
2026**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Целевой раздел

Пояснительная записка

1.1. Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ГБДОУ детском саду № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
- Локальные акты по летней оздоровительной работе ГБДОУ детского сада № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием), с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития ГБДОУ детского сада № 26 компенсирующего вида Красносельского района Санкт-Петербурга.

1.2. Цель: объединение усилий педагогического, медицинского, технического персонала и родителей (законных представителей) воспитанников по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах детской деятельности, предоставление ребенку возможностей для самовыражения и личностного роста в рамках Года единства народов России и Года дошкольного образования.

1.3. Задачи:

1.3.1. Особенности осуществления образовательного и коррекционного процесса

1. Формировать целостное коррекционно - образовательное пространство и гармоничные условия для всестороннего развития личности ребенка;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

2. Осуществлять разновозрастные детские объединения, предоставляющие возможность реализации педагогики «Ровестничества».

3. Организовывать совместную (индивидуальную работу) и самостоятельную образовательную деятельность с детьми по всем направлениям развития воспитанников, уделив особое внимание

- коррекции зрения и речи;

- образовательным областям : «Социально-коммуникативное развитие» (основы безопасности жизнедеятельности, социализация, коммуникация, игровая деятельность); «Познавательное развитие» (математическое развитие, экология, ознакомление с окружающим) ; «Речевое развитие» (связная речь, грамматический строй речи, ЗКР, грамота, восприятие художественной литературы) , «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, аппликация, рисование, конструирование, музыкальное развитие), «Физическое развитие» (формированию двигательных умений и навыков, культурно-гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни),

- проведению музыкальной и физкультурной деятельности в соответствии с паном образовательной работы и режимом дня;

- развитию психических процессов: памяти, внимания, мышления;

- развитию самостоятельности, инициативы и любознательности.

4.1. Содействовать совершенствованию профессиональной компетенций педагогов: идеи, обмен, живые практики, технологии, наработки, апробации инновационных продуктов, форм работы, моделей и проектов.

4.2. Обеспечить методическое сопровождение для организации, планирования и проведения летней оздоровительной кампании.

5.1. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах организации летнего отдыха детей.

5.2. Привлечение семей к организации образовательного процесса на основе педагогики сотрудничества.

1.4. Принципы оздоровительной работы

комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- единство проведения профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование современных образовательных технологий для организации образовательного процесса;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

1.5. Планируемые результаты

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Реализация плана летней коррекционно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО и обеспечение развития детей в разных образовательных областях и коррекционной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие:

- усвоены нормы, правила поведения, принятые в российском обществе;
- развиты навыки общения ребенка со сверстниками, сформирована готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;
- в стадии формирования у ребенка основы гражданственности и патриотизма;
- развита эмоциональная отзывчивости и сопереживание;
- в стадии развития самостоятельность и инициативность, планирование и регуляция ребенком собственных действий;
- формируются позитивные установки к различным видам труда;
- в стадии формирования основы социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

Познавательное развитие:

- сформированы: любознательность, интерес к познавательной деятельности;
- в стадии освоения мыслительные операции и воображение;
- сформированы представления об объектах окружающего мира (растения сада, луга, леса, жизнь животных, птиц, земноводных летом; природные явления летом);
- в стадии формирования основы экологической культуры, представления об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правила поведения в природной среде, гуманное отношение к природе;
- сформированы представления о себе и ближайшем социальном окружении.

Речевое развитие:

- в стадии формирование умения владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развивается звуковая и интонационная культура речи;
- обогатился активный и пассивный словарный запас за счет слов и понятий, связанных с летним периодом;
- в стадии развития грамматически правильная и связная речь (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

Художественно-эстетическое развитие:

- развиваются предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- в стадии становления эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру;

- формируются художественные умения и навыки в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализуются художественно-творческие способности ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развивается самостоятельная творческая деятельность детей (изобразительная, конструктивная, музыкальная, художественно-речевая, театрализованная и другое).

Физическое развитие

- Создана вариативная физкультурно – оздоровительная среда, которая дает возможность самостоятельно организовывать по усмотрению детей разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы;
- приобретен ребенком двигательный опыт в различных видах деятельности;
- развиваются психофизические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость); равновесие, ориентировка в пространстве;
- овладели основными движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- знают и играют в подвижные игры, спортивные игры с элементами спорта (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- сформирован интерес к различным видам спорта;
- в стадии формирования привычки к здоровому образу жизни, представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, бережное отношение к своему здоровью.

II. Содержательный раздел

2.1. Реализация образовательных областей в ходе летней оздоровительной компании

Характер деятельности летом

- организация пространства с учетом сезонности;
- возможности для самореализации детских идей и замыслов;
- учет индивидуальных особенностей, этнокультурного компонента, создание комфорта;
- реализация коррекционно-образовательного процесса в условиях прогулки;
- использование наглядности, визуальной опоры;
- организация условия для проведения самостоятельной деятельности детей;
- организация специфической деятельности педагога в соответствии с сезоном;
- особенности взаимодействия с родителями (законными представителями).

Процессы реализации

Воспитание	Обучение	сопровождение	Взаимодействие с родителями (законными
-------------------	-----------------	----------------------	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (МСК)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

			представителями)
событийность	музыкальные и физкультурные занятия	тифлопедагогическое	стратегические беседы о ФАОП ДО
детские запросы	совместная образовательная и коррекционная деятельности	логопедическое	консультирование по запросу
этнокультурный компонент традиции Год единства народов России	библиотека на лужайке Подвижные игры народов России	Психологическое Инструктор ФК	информационное сопровождение: рекомендации по лету на сайте ДОУ, Знакомство с подвижными играми народов России
	авторские выставки продуктивной деятельности детей и родителей		видео и фото сюжеты в социальных сетях и мессенджерах
	тематические недели		

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2.1. 1 Планировать и проводить сюжетно – ролевые игры с детьми, уделяв особое внимание:

- содержанию уголков сюжетно – ролевых игр на группах, максимально пополнив их атрибутами летней тематики.
- пополнению выносного материала для самостоятельных сюжетно-ролевых игр на прогулке.

2.1.2. Продолжать развивать у детей интерес к своему городу

- сделать фото зарисовки флоры и фауны Красносельского района, Санкт – Петербурга и его пригородов.

2.1.3. Воспитывать у детей желание трудиться: приводить в порядок участок, поливать цветы на клумбах, дежурить.

2.1.4. Проводить с детьми совместную деятельность по развитию навыков безопасного поведения в природе и на улице

2.1.5. Проводить беседы о культурном поведении (на природе, на улице, дом)

2.1.6. Проводить образовательные ситуации в рамках Года единства народов России.

2.2. Образовательная область «Познавательное развитие»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

2.2.1 Осуществлять образовательную работу по экологическому воспитанию:

- по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для слабовидящих детей, для детей с амблиопией, косоглазием) и разработанному перспективному плану;
- на экологической тропе;
- во время проведения недели экологического воспитания.

2.2.2 Особое внимание уделить следующим видам экологического развития детей:

- наблюдению за неживой природой, за растениями участка и группы, за насекомыми и птицами;
- отражению в дневниках наблюдений явлений природы и погоды;
- внесению в уголок природы: гербариев, семян растений и плодов, поделок из природного материала, растений луга, насекомых (на короткое время наблюдений, а затем выпускать);
- созданию сезонной выставки «Дары лета»;
- проведению экологических бесед, прогулок, трудовых поручений по уходу за цветником на участке; экологического туризма с выходом за территорию детского сада на аллею Славы.

2.2.3.

- Продумывать и организовывать игры – эксперименты с песком и водой на участке.

2.2.4. Закреплять с детьми элементарно-математические представления через игры и упражнения.

2.2.5. Разучивать пословицы и поговорки о летних явлениях.

2.3. Образовательная область «Речевое развитие»

2.3.1. Организовывать и проводить совместную образовательную деятельность по речевому развитию детей:

- составление описательных рассказов по увиденному и картине,
- рассматривание и придумывание описательных и творческих рассказов по природоведческим картинам, репродукциям, открыткам.
- проведение игр и упражнений на формирование словаря, грамматический строй речи, звуковую культуру речи.

2.3.2. Закреплять навыки общения детей с использованием коммуникативных игр.

2.3.3. Продолжать развивать у детей познавательный интерес к детской художественной литературе

- восприятие через чтение воспитателем, прослушивание аудиозаписей, художественной и природоведческой литературы – ежедневно.
- разучивание стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах;

2.4. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»

2.4.1. Продолжать работу по воспитанию эстетических чувств у детей, через организацию совместной образовательной деятельности (индивидуальная работа) по ознакомлению с искусством, по формированию у детей изобразительных умений (лепка, рисование, аппликация), рисование цветными мелками на асфальте, созданию поделок с использованием природного материала на участке и в группе при неблагоприятных погодных условиях:

- Младший возраст – 2 раза в неделю.
- Старший возраст – 3 раза в неделю.

2.4.2. Способствовать музыкальному развитию детей, организуя музыкальные занятия, досуги и совместную деятельность:

- музыкальные досуги в рамках Рабочей программы воспитания совместно с инструктором по физической культуре: «День защиты детей», «День России», «День семьи». Военно-патриотическую игру «Зарница», посвящённую дню начала Великой Отечественной войны.;
- кукольные спектакли: «Колобок», «Петрушкин цирк», «Кто сказал «мяу»?», «Кот, петух и лиса», «Три поросенка», «Теремок»;
- заключительную дискотеку;
- игру по станциям «Сладкое дерево», «День цветов».

2.5. Образовательная область «Физическое развитие»

Цель: оптимизация режима пребывания детей в детском саду

Задачи:

- комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении,
- увеличение времени пребывания на улице,
- обеспечение условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточного сна, укрепления здоровья.

2.5.1 Организация питания

- Строго следить за выполнением основных норм питания, вводить в рацион фрукты и салаты из свежих овощей.
- Продолжать работу по реализации 10-дневного меню.

2.5.2. Организация оздоровительной работы

Организационная работа

- Провести реорганизацию групп к летней оздоровительной работе с выделением достаточной зоны для двигательной активности, для организации самостоятельной, совместной деятельности детей и воспитателей в неблагоприятные погодные условия, для игр с водой и песком, проведения коррекционных подвижных игр в физкультурном зале (неблагоприятный период) и на участке.

- Обновить содержание выносного материала для организации самостоятельной и совместной деятельности на прогулке: для подвижных игр, индивидуальной работы, организации сюжетно- ролевых, театрализованных и игр с водой и песком.

Физкультурно - оздоровительные мероприятия

- Способствовать укреплению здоровья детей, повышению адаптационных возможностей детского организма.
 - прием солнечных и воздушных ванн
- Обеспечить выполнение санэпидрежима:
 - Проветривание помещений -2 раза в день;
 - Влажная уборка – 4 раза в день;
 - Прокаливание одеял, матрацев, подушек;
 - Соблюдение питьевого режима;
 - Полив участка водой;
 - Покос травы.
- Формировать у воспитанников, родителей, педагогов ответственность за сохранение здоровья детей от перегрева и солнечных ожогов. В солнечную погоду организовать контроль за ношением детьми головных уборов.
- Четко организовать и систематически проводить закаливающие процедуры в соответствии с планом оздоровления детей, разработанным врачом - педиатром Багишевой М.А. и утвержденным заведующим М.К.Минц.
- Проводить гигиенические процедуры
 - ежедневное мытье рук (при принятии пищи и по необходимости) и ног (после дневной прогулки)
- Организация двигательного режима

С 01.06. 2026 года проводить (при благоприятных климатических условиях):

 - утренний прием детей на участке;
 - утреннюю гимнастику на улице;
 - физкультурные занятия на улице и досуги;
 - мини – походы по территории детского сада и на аллею Славы, мини стадион (по расписанию с одной группой);
 - бодрящую гимнастику после сна;
 - День здоровья;
 - разнообразные подвижные коррекционные игры, игры народов России и игры с элементами спорта. Организовывать катание детей на самокатах, игры с мячом, скакалками, кеглями, кольцебросами и обручами.

Уделять особое внимание упражнениям со скакалкой, прыжкам, школе мяча и технике бега, использованию игр со шнурами, резинками, мишенями, кольцебросами и играми-классиками.
- Осуществлять ежедневное планирование совместной двигательной деятельности и создание условий для самостоятельной на улице.

- Продолжать проводить с детьми подвижные игры средней и малой подвижности и двигательные разминки. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей с нарушенными функциями зрения.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта («городки», катание на самокатах, бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

- старшая группа — 10 минут;
- подготовительная группа — 12 минут.

Перечень развивающих и образовательных мероприятий в летний период

Направление развития	Содержание
Социально-коммуникативное	• Целевые прогулки музыкально-экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; • наблюдения, например, за ростом растений и грибов; • сюжетно-ролевые и дидактические игры; • общение с воспитателями и сверстниками; • эксперименты, например, с песком и водой
Познавательное	• Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора»; • экскурсии, например, в лес, музей, библиотеку; • отгадывание загадок

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Направление развития	Содержание
Речевое	• Ситуативные разговоры; • разучивание песенок, скороговорок, стихов; • участие в викторинах, показах кукольного театра; • чтение художественной литературы и сказок
Художественно-эстетическое	• Восприятие музыкальных произведений; • исполнение музыкально-ритмических движений; • рисование, лепка, изготовление аппликаций; • постановка театрализованных представлений; • пение, слушание музыки; • игра на детских музыкальных инструментах
Физическое	• Беседы о ЗОЖ, пользе занятий физкультурой; • чтение и заучивание стихов о спорте; • разучивание физических упражнений; • проведение подвижных и спортивных игр • проведение физкультурных досугов

Время и длительность мероприятий

Режимный момент	Требования	Нормативный документ
Организация завтрака	Запланировать прием пищи в промежутке с 8.15 до 9.00 (дошкольные группы)	Утвержденный режим дня с временем организации питания СанПиН 2.3/2.4.3590-20, таблица 4. Режим питания (редакция 01.03.2025)
Организация второго завтрака	Запланировать прием пищи с 10.00-10.30	
Организация обеда	Запланировать прием пищи - с 11.10 до 11.50 – группа раннего возраста - с 12.10-12.45 – дошкольные группы	
Организация полдника	Запланировать прием пищи С 15.40 – 16.00	
Организация сна	Группы раннего возраста- 3 часа Дошкольные группы – 2,5 часа	таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21
	Не планируется двигательная активность перед сном	п. 3.11 МР 2.4.0259-21
Двигательная активность	На двигательную активность нужно выделить не менее 1 часа в день	Таблицы 6.6 и 6.7 СанПиН 1.2.3685-21
Образовательная	Продолжительность дневной	Таблица 6.6

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

нагрузка	суммарной образовательной нагрузки От 1,5 до 3 лет – 20 минут От 3 до 4 лет -30 мин От 4 до 5 лет – 40 минут От 5 до 6 лет – 50 или 75 при организации 1 занятия после сна От 6 до 7 лет – 90 минут	СанПиН 1.2.3685-21
Прогулка	Длительность прогулки летом – 3 часа утром и 2,5 вечером	Таблица 6.7 СанПиН 1.2.3685-21

Формы и методы оздоровления детей в летний период

№ п/п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	Выполнение режима дня Создание положительного микроклимата в группе Соблюдение теплового и питьевого режима	Все группы
2	Физические виды деятельности	Утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение Физкультурные занятия Подвижные игры Коррекционные подвижные игры Спортивные игры и упражнения с элементами из различных видов спорта (бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол) Физкультурные минутки и двигательные разминки Музыкально-физкультурные досуги	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	Умывание Игры с водой и песком	Все группы
4	Световоздушные ванны	Утренний прием детей на улице Проветривание помещений (сквозное) Прогулка (2 раза в день) Обеспечение температурного режима	Все группы
5	Активный отдых	Развлечения и праздники Игры и забавы День здоровья Походы на территории детского сада и	Все группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

		выход за пределы	
6	Закаливание	Бодрящая гимнастика	Все группы
7	Пропаганда ЗОЖ	Дидактические игры, беседы	Все группы, кроме раннего возраста

2.6. Организация коррекционной работы (тифлопедагогическая, психологическая и логопедическая)

1.3.3.1. Продолжать коррекционно – образовательную (совместная деятельность педагогов с детьми) работу по следующим направлениям:

- предметные и временные представления,
- зрительно-моторная координация,
- сенсорика,
- развитие зрительного внимания и памяти,
- развитие зрительного восприятия сюжетного изображения,
- пространственное восприятие,
- коррекция интеллектуальных нарушений.

1.3.3.2. Продолжать восстанавливать зрительные функции и сохранять зрение у слабовидящих детей

1.3.3.3. Закреплять результаты, полученные в ходе логопедического сопровождения детей:

- автоматизация и дифференциация поставленных звуков;
- совершенствование лексико - грамматического строя речи;
- составление распространенных предложений на пройденном материале;
- составление рассказов по серии сюжетных картин.

1.3.3.4. Продолжать работу по коррекции эмоционально-волевой сферы.

1.4. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

2.7. Работа по адаптации воспитанников ГБДОУ детского сада № 45 компенсирующего вида Красносельского района СПб

1	Создание условий для успешной адаптации вновь поступивших детей к ДОУ	Воспитатели специалисты	С 01.06.2026
2	Проведение игр, способствующих успешной адаптации детей	Воспитатели специалисты	Июнь - июль

2.8. Система мероприятий по реализации задач

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отмет. о выпол
1. Организационные мероприятия				
1	Утверждение плана летней оздоровительной и образовательной работы на 2025 -2026 учебный год	29.05. 2026	Заведующий Минц М.К.	
2	Издание приказов: • «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников при переходе на летнее - оздоровительный режим работы». • «Об организации питания детей летом». • «Об утверждении инструкций по проведению закаливающих процедур» • «План оздоровительных процедур»	До 29.05	Заведующий М.К.Минц	
3	Проведение индивидуальных консультаций для педагогов и помощников воспитателей перед началом летнего периода: - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	До 29.05 В течении летнего периода с 01.06.2026 по 31.08.2026	Заведующий М.К.Минц Старший воспитатель Саво И.Л.	
4	Пересмотр листов здоровья детей	До 29.05	Медсестра	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	с учетом медицинских показаний, группы здоровья. Вынесение медицинских рекомендаций по оздоровлению каждого воспитанника		Ластухина О.А.	
5	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	До 25.06	Подгорных Н.Г., специалист по ОТ	
6	Прием документов воспитанников ГБДОУ № 45	До 29.05	Заведующий М.К.Минц Медсестра Ластухина О.А.	
7	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по предупреждению отравления ядовитыми грибами и ягодами; - по пожарной безопасности.	В течение июня- июля	воспитатели	
8	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	До 29.05	Медсестра Ластухина О.А.	

2. Организационно-методическая работа

2.1	Оформление информации для родителей на летний период на информационных стендах	До 29.05.	Воспитатели Учителя- дефектологи	
2.2.	Создание ППРОС в соответствии с летней тематикой, возрастом детей и тематическими неделями	До 29.0	Старший воспитатель Саво И.Л.	
2.3.	Организация совместной образовательной деятельности с детьми по образовательным областям	С 01.06	Заведующий Минц М.К.	
2.4	Оформление в методическом кабинете выставки «Организация	До 29.05.	Старший воспитатель	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	образовательной и оздоровительной работы в летний период». • Оформить и внести в фонд новые рекомендации «Ознакомление детей с природой летом». • Рекомендации для родителей.		Саво И.Л.	
2.4	Подготовка материалов по организации летней оздоровительной работе на методическом стенде	До 29.05.	Старший воспитатель Саво И.Л.	
2.5.	Проверка перед выходом на прогулку территории, песочниц, спортивной площадки	В теч. летнего сезона	Уполномоченный по охране труда Подгорных Н.Г. Воспитатели Инструктор ФК Музыкальный руководитель	
III. Работа с детьми:				
3.1	Кукольный спектакль «Сказка от Петрушки» Группы № 1, 2, 3, 5	02.06 9.20-9.35	Специалисты	
3.2	"День защиты детей" музыкально-спортивный досуг Группы № 6, 7 Группы № 4, 8,9,10	02.06 9.20-9.50 10.45-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
3.3	Кукольный спектакль Группы № 1, 2, 3,5	05.06 9.15-9.30	Специалисты	
3.4	День рождения А.С. Пушкина. Интегрированный квест по сказкам А.С. Пушкина Группы № 6,7 Группы № 4, 8, 9,10	05.06 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
3.5	Кукольный спектакль «Волшебная сметана» Группы № 1, 2, 3, 5	10.06 9.20-9.35	Специалисты	
3.6	"День России" Группы № 6,7,8,9 Группы № 4, 8,9, 10	10.06 9.20-9.50 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный	
			руководитель,	

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

			специалисты и воспитатели	
3.7	«Светит солнышко для всех» музыкально-спортивный досуг Группы № 1,2,3,5 Группы № 6, 7,8,9 Группы № 4,10	19.06 9.15-9.30 9.40-10.05 10.40-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
3.8.	Кукольный спектакль «Сказка от Петрушки» (по выбору детей) Группы № 1,2,3,5	22.06 9.20-9.35	Специалисты	
3.9.	«22 июня -день начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби» музыкально-спортивный спортивный досуг "Песни войны" Группы № 6,7,8,9	22.06 9.20-9.45	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
3.10	Музыкально-спортивный досуг "Зарница" Группы № 4,10	22.06 10.50-11.30	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель, специалисты и воспитатели	
3.11	Год единства народов России. Русская народная сказка «Теремок» Группы № 1,2,3,5	26.06 9.15-9.35	Специалисты	
3.12	Год единства народов России. Музыкально –спортивный досуг «Игры народов России» Группы № 6,7,8,9 Группы № 4,10	26.06 9.15-9.45 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель	
3.13	Летняя дискотека Группы № 1,2,3,5	03.07 9.15-9.45	Витоль Т.И. музыкальный руководитель	
3.14	Музыкальный досуг «Волшебный зонтик лета» Группы № 4,9,10,8,6,7	03.07 10.50-11.20	Витоль Т.И. музыкальный руководитель	
3.15	Летний досуг «Веселимся вместе» Младшие и средние группы Старшие и подготовительные к школе группы	10.06 9.20-9.40 10.50-11.20	Витоль Т.И. музыкальный руководитель	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

3.16	Музыкально-спортивный досуг «До свидания, лето!» Младшие и средние группы Старшие и подготовительные к школе группы	28.08 9.20-9.40 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор ФК Витоль Т.И., музыкальный руководитель	
3.17	Музыкальные игры. Все группы	По графику	Витоль Т.И. музыкальный руководитель	
3.18	Музыкальные занятия (график прилагается), индивидуальная работа	В течение июня и июля	Витоль Т.И. музыкальный руководитель	
3.19	Физкультурные занятия и подвижные и спортивные игры (график прилагается), индивидуальная работа	июнь	Колосова О.Н. инструктор ФК	
3.20	Физкультурные занятия в раннем и младшем возрасте	июнь	Воспитатели группы 1, 2, 3, 6	
3.21	Адаптивная физкультура	июнь	Соловьева М.А. инструктор ФК	
3.22	Проведение тематических недель (график проведения прилагается)	В течении месяца	Воспитатели	
3.23	Выставка творческих работ «Наша Родина-Россия» к Году единства народов России	11.06	Воспитатели	
3.24	Выставка творческих работ из природного материала «Удивительное лето»	19.06	Воспитатели	
3.25	Вернисаж «Летние открытия»	05.06	Воспитатели	
3.26	Песочные фантазии	25.06	Воспитатели	
3.27	Книгоиздательская деятельность «Народы России»	22.06	Воспитатели	
3.28	Проведение Геокешинга - приключенческой игры с элементами ориентирования на местности (это может быть как территория, так и само здание детского сада, в зависимости от погодных условий).	30.06	Воспитатели специалисты	
3.29	Организация прогулок: организация наблюдений за живой и неживой природой, проведение игр (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых), выполнение трудовых поручений, индивидуальная работа с детьми	Июнь - август	Воспитатели	
3.30	Обогащение и активизация словаря за счет слов и предложений летней тематики: жарко - жара - жарница - жаркий день - жарко печет солнце -	июнь - август	Воспитатели Учителя- логопеды	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	жарко, как в печке. Лето мне нравится, потому что...			
3.31	Проведение опытов и экспериментов с природными материалами с фиксацией результатов в рабочих листах	июнь - август	Воспитатели	
3.32	Знакомство с летним народным календарем	июнь - август	Воспитатели	
3.33	Развитие изобразительного творчества	июнь - август	Воспитатели	
3.34	Знакомство с праздниками по Рабочей Программе воспитания (Приложение № 5)	Июнь - август	Воспитатели	

IV. Работа с кадрами

4.1	Итоговый педсовет: Летняя оздоровительная работа в ОУ Знакомство с приказом «Об ответственности сотрудников за жизнь и здоровье воспитанников при переходе на летний оздоровительный режим.» Организация и проведение летней оздоровительной компании. «Инструкции по проведению закаливающих процедур» Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи» Ознакомление с Планом летней оздоровительной и образовательной работы.	26.05	Заведующий Минц М.К.	
4.2	Установочный педагогический педсовет Итоги летней оздоровительной и образовательной работы в ДОУ. Подготовка к новому учебному году.	27.08.	Старший воспитатель Саво И.Л.	
4.3	Мероприятия в честь Года единства народов России Проведение с детьми индивидуальной работы по теме, подвижных игр народов России	июнь-август	Старший воспитатель	
4.4.	Продолжение работы по созданию ППРОС на участке «Детский сад – пространство реализации инициатив детей»	июнь - август	Воспитатели Специалисты	

V. Изучение состояния дел и оказание помощи

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

5.1	Выполнение режима	июнь - июль	Заведующий Минц М.К. Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.2	Проверка планов коррекционно-образовательной работы	июнь	Заведующий Минц М.К. Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.3	Проверка дневников наблюдений	июнь - июль	Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.4	Экологическая тропа и организация работы на ней	июнь - июль	Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.5.	Проверка выполнения санэпидрежима	июнь - август	Медсестра Ластухина О.А.	
5.6	Организация и проведение тематических недель	с 01.06 по 11.07	Старший воспитатель Саво И.Л. Заведующий Минц М.К.	
5.7	Проверка участков на соответствие гигиеническим требованиям и отсутствия травмоопасности	Перед каждой прогулкой с 01.06.	Воспитатели	
5.8.	Организация питания	июнь - август	Медсестра Ластухина О.А.	
5.9.	Организация 2 завтрака	июнь - август	Медсестра Ластухина О.А.	
5.10	Соблюдение двигательного режима, соответствие возрастным требованиям	В течение дня	Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.11	Проведение совместной образовательной деятельности с детьми (индивидуальная работа воспитателей)	с 01.06	Старший воспитатель Саво И.Л. Заведующий Минц М.К.	
5.12	Проведение музыкальных и физкультурных занятий	с 01.06	Старший воспитатель Саво И.Л. Заведующий Минц М.К.	
5.15	Организация совместной коррекционной деятельности специалистов	с 01.06	Старший воспитатель Саво И.Л.	

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

			Заведующий Минц М.К.	
5.16	Взаимопроверка оснащения тентовых навесов	29-01.06	Воспитатели Специалисты	
5.17	Анализ летней оздоровительной работы (подготовка аналитической справки к годовому плану)	до 27.08.	Старший воспитатель Саво И.Л.	
5.18	Знакомство с ЧЕК-ЛИСТОМ «Безопасность воспитателя в летний период»	01.06.	Старший воспитатель Саво И.Л.	
VI. Организация работы с родителями.				
6.1	Подготовке к летней оздоровительной работе совместно с родителями	До 29.05	Старший воспитатель Саво И.Л.	
6.2	Оформление информации «Зачем одевать головной убор?», «Правила поведения детей на воде» - материалы по опасным ситуациям в летний период для стенда и информационной папки	До 29.05	Старший воспитатель Саво И.Л.	
6.3	Рекомендации родителям «Как сохранить зрение детей летом»	до 29.05	Врач офтальмолог Петровская Л.Ю.	
6.4	Знакомство с информационными листами, постерами и рекомендациями по лету на сайте ДОУ Примерные темы: «Секреты безопасного отпуска»; «Как оказать первую помощь при тепловом ударе, укусах»; «Сделайте вместе с детьми»; «Обучение ребенка выполнению элементарных правил безопасности»; «Секреты хорошего аппетита»; «Болячки и болезни с жаркого континента».	В течение лета	Старший воспитатель Саво И.Л.	
		до 31.05	Старший воспитатель Саво И.Л.	

2.9.1. План мероприятий по обеспечению безопасности в летний период

№ п/п	Форма и название мероприятия	Дата проведения	Участники	Ответственный
1	Проведение с детьми игр: «Автомобиль и воробушки», «Светофор» и др.	Июнь-июль	Группы № 1, 2, 6	воспитатели
2	Целевая прогулка к пешеходному переходу	16.06	Группа № 5	воспитатели
3	Проведение инструктажа	Июнь-июль	участники выхода за пределы детского сада	воспитатели
4	Экскурсия к остановке «Авангардная»	26.06	Группы № 4, 10	воспитатели
5	Рисование по тематике ПДД	В теч. месяца	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
6	«Дорожные ловушки»-ситуации обманчивой безопасности. Беседа с использованием дидактических карточек	В течение июня	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
7	Раскрашивание и рисование мелками дорожных знаков	Июнь-июль	Все группы	воспитатели
8	Беседа о поведении у Водоемов «С водой дружи, но здоровьем дорожи»	03.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
9	Беседа «Правила поведения на водный объект»	23.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
10	Беседа «Правила поведения на железнодорожном транспорте»	30.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
11	Акция «Безопасные каникулы или здравствуй, лето!»	До 21.06	Все группы	воспитатели
12	Беседа по правилам поведения на природе «Подстерегающие опасности и культура поведения»	17.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели

документ подписан электронной подписью

13	Беседа с детьми по дорожным ситуациям	Июнь-июль	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
14	Рисование на тему: «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дороге»	25.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
15	Выставка рисунков «Безопасное лето»	25.06	Группы № 3,4,7,8,9,10	воспитатели
16	Плакаты для родителей «Гроза», «Правила для велосипедистов», «Дорожные знаки для велосипедистов»	Июль-август	Все группы	старший воспитатели



2.9.2. Матрица экстренных действий «Летние риски: 0 секунд – 5 минут»
Чёткая система для воспитателя, помощника воспитателя, медсестры и родителей

Риск / Ситуация	0–1 минута (обнаружение, оценка)	1–3 минуты (основные действия)	3–5 минут (завершающий этап, вызов помощи)	Роль медсестры	Роль родителей (уведомление / встреча)
Тепловой / солнечный удар	Воспитатель: увести ребёнка в тень, уложить, поднять ноги. Помощник: принести воду, снять лишнюю одежду	Воспитатель: холодный компресс на голову, обтирание прохладной водой. Медсестра: измерить пульс, давление, температуру.	Если без сознания или рвота – вызвать скорую (03/112) Дать пить каждые 5 мин. Сообщить родителям.	Контроль дыхания, пульса. При судорогах – фиксация головы.	Родитель встречает скорую или едет в больницу.
Укус насекомого (аллергия, отёк)	Воспитатель: осмотреть место укуса, удалить жало (если пчела). Помощник: увести ребёнка от роя.	Медсестра: при отёке лица/шеи – адреналин (по назначению врача), антигистаминное. Холод на укус.	При нарастающем отёке или затруднении дыхания – немедленно скорая. Сообщить родителям.	Оценка дыхания, готовность к интубации (набор).	Родитель сообщает о наличии аллергии в анамнезе.
Утопление / захлёбывание	Воспитатель: вытащить из воды, перекинуть через колено для удаления воды. Помощник: звать медсестру, вызвать скорую.	Медсестра: если нет дыхания – СЛР (30:2). Воспитатель помогает.	Продолжать СЛР до приезда скорой или появления дыхания. Укрыть, согреть.	Основной реаниматолог.	Родитель прибывает в больницу, сообщает о хронических болезнях.
Отравление	Воспитатель: убрать	Медсестра: сорбенты	Если потеря	Контроль	Родитель даёт

(ягоды, химия)	остатки ядовитого вещества, не вызывать рвоту без команды. Помощник: собрать образец (рвоты, упаковку).	(активированный уголь) только если ребёнок в сознании и нет судорог. Оценка зрачков, пульса.	сознания, судороги, нарушение глотания – скорая. Сообщить родителям, спросить, что съел.	проходимости дыхательных путей	информацию о возможных веществах дома.
Травма (перелом, сильный ушиб)	Воспитатель: иммобилизация конечности подручными средствами, холод. Помощник: успокоить остальных детей, отвести в сторону.	Медсестра: проверить пульс на конечности, наложить шину. При открытой ране – стерильная повязка.	Если деформация, неестественное положение – вызов скорой. Транспортировать только на жёстких носилках.	Оценка кровотока, чувствительности.	Родитель едет в травмпункт.
Кровотечение (носовое, порез)	Воспитатель: нажать на крыло носа при носовом, запрокинуть голову вперёд. Помощник: принести холод.	Медсестра: тампонада носа (при необходимости). При порезе – давящая повязка, возвышенное положение.	Если кровь не останавливается через 10 мин – вызвать скорую. Сообщить родителям.	Контроль артериального давления, пульса.	Родитель уточняет, нет ли нарушения свёртываемости.

Общие правила для всех участников (первые 5 минут)

- Воспитатель – главный координатор на месте. Принимает решение: «скорая», «родителям», «вести в медпункт».
- Помощник воспитателя – эвакуирует других детей из зоны риска, обеспечивает безопасное пространство, выполняет поручения воспитателя.
- Медсестра – оценивает витальные функции (дыхание, кровообращение), оказывает первую помощь по своему профилю.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

подпись (подпись) под документом, подтверждающим полномочия на оказание первой помощи (по)
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

4DECE4B209



- Родители – обязаны быть на связи, знать маршрут до места, не паниковать, давать чёткие ответы о здоровье ребёнка.

Алгоритм «Ноль секунд = пять минут»

0:00 – случилось событие. Воспитатель громко называет риск (например, «Укус пчелы!»).

2. 0:30 – помощник уводит остальных детей, медсестра бежит к ребёнку с аптечкой.
3. 1:00 – воспитатель и медсестра приступают к протоколу из матрицы.
4. 3:00 – оценка эффективности: если улучшения нет – вызов скорой.
5. 5:00 – либо состояние стабильно (ребёнок передан родителям или в медпункт), либо скорая уже в пути.

2.9.3.

Картотека игровых минуток безопасности для детского сада на летний период.

10 игр — по одной на каждый будний день (на 2 недели).

Длительность 3–5 минут, можно проводить в любое время дня: на прогулке, перед выходом на участок, после сна или как часть утреннего круга.

Карточка №1 (понедельник 1-й недели)	Карточка №2 (вторник 1-й недели)
Название: «Шляпа от солнышка» Цель: закрепить навык защиты от солнечного удара, формировать привычку надевать головной убор. Ход: Воспитатель загадывает загадку: «Кто на солнце не спешит, головной убор наш...?» (Панама, кепка, шляпа). Затем дети встают в круг. Водящий (ребёнок) бросает мяч и называет предмет одежды. Если это головной убор — нужно поймать мяч, если нет — отбить. Примеры: «Панама — ловим, футболка — отбиваем, кепка — ловим, сандалии — отбиваем». Рефлексия: «Что всегда надо надевать перед выходом на улицу».	Название: «Пить или не пить?» Цель: учить различать безопасные и опасные жидкости на участке и дома, профилактика отравлений. Ход: Воспитатель показывает картинки (или называет): вода из кулера, сок из бутылки, лужа, раствор для мытья игрушек, чай, неизвестная бутылка из-под газировки, найденная на улице. Дети хлопают, если пить можно (вода, сок, чай), и топают, если опасно. Обсуждение: «Почему нельзя пить из лужи? А пробовать незнакомые ягоды на участке?»
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита Кировна, Заведующий	

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат: B8CA44FE5625EB06230501B4DFCE#B209

летом?»	
Карточка №3 (среда 1-й недели) Название: «Жу-жу-жу — убегу» Цель: научить безопасному поведению при встрече с осами, пчёлами, шмелями. Ход: Воспитатель говорит: «Летом много насекомых. Если пчела или оса летит вокруг — что делать?» (Не махать руками, не бежать, отойти медленно, закрыть лицо и сладкие продукты). Игра: дети изображают насекомое («ж-ж-ж») и пытаются дотронуться до «варенья» (жёлтый кружок). Задача ребёнка (не насекомого) — спокойно убрать варенье и отойти на шаг. Важно: не кричать, не размахивать.	Карточка №4 (четверг 1-й недели) Название: «Я знаю, где можно купаться» Цель: закрепить правила безопасности у воды (для детского сада — бассейн, надувной бассейн на участке, водоёмы). Ход: Воспитатель показывает картинки: бассейн с вышкой, река с буйками, фонтан, лужа, море с красным флагом, надувной бассейн во дворе детского сада. Дети поднимают зелёный кружок, если купаться можно, красный — если нельзя. Пояснение: «Даже в маленьком бассейне детского сада нельзя нырять, толкаться и заходить без взрослого».

Карточка №5 (пятница 1-й недели) Название: «Песочные часы» Цель: профилактика травм в песочнице (не бросаться песком, не есть песок, мыть руки). Ход: Игра-пантомима. Воспитатель называет действие, а дети показывают, правильно ли оно. «Я кидаю песок в друга» — дети закрывают лицо руками (неправильно). «Я строю замок из влажного песка» — дети лепят кулачками (правильно). «Я закапываю игрушку глубоко в песок» — показать, как аккуратно копать. В конце — «моем руки» (имитация). Правило: «Песок — для построек, а не для бросания».	Карточка №6 (понедельник 2-й недели) Название: «Зелёный друг или враг?» Цель: учить отличать съедобные ягоды и растения от ядовитых (ландыш, вороний глаз, белена, борщевик). Ход: Воспитатель показывает муляжи или картинки. Называет растение. Дети кричат «Можно» и делают «тарелочку» (собрать), или «Нельзя» и закрывают рот ладошкой. Примеры: земляника — можно, ландыш — нельзя, черника — можно, борщевик — нельзя, малина — можно, дурман — нельзя. Запоминание: «Если не знаешь — не бери, покажи взрослому».
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Карточка №7 (вторник 2-й недели)**Название: «Помоги другу — не ломай»**

Цель: безопасное обращение с качелями, горками, спортивным оборудованием.

Ход:

Дети встают парами. Один изображает «качели» (стоит, слегка покачиваясь), другой должен подойти и сказать: «Ты качаешься аккуратно? Держись руками!» и проверить «воображаемое крепление».

Затем меняются.

Воспитатель показывает картинку правильной позы на горке (ногами вниз, не толкаться). Дети повторяют позу.

Правило: «На качелях — сидеть, с горки — съезжать по одному, не головой вперёд».

Карточка №8 (среда 2-й недели)**Название: «Солнце, воздух, вода — наши лучшие друзья, но с умом»**

Цель: закрепить правила загара и нахождения на солнце (одежда, тень, время).

Ход:

Игра «Светофор здоровья»:

Воспитатель называет действие. Если оно безопасное — дети шагают на месте (можно). Если опасное — замирают (красный свет).

Примеры:

- «Играть в тени дерева в полдень» — шагаем.
- «Лежать на солнце без панамы в 13 часов» — замираем.
- «Пить воду через каждые 20 минут на прогулке» — шагаем.
- «Смотреть на солнце в бинокль» — замираем.

Карточка №9 (четверг 2-й недели)**Название: «Потерялся на участке»**

Цель: отработать алгоритм действий, если ребёнок оказался один (вдруг ушёл за мячом, потерял группу из виду).

Ход:

Воспитатель задаёт вопросы:

«Ты играл в кустах и вдруг не видишь воспитателя. Что делать?»

Варианты:

- 1) Бежать искать самому → поднимаем красную карточку.
- 2) Остановиться, громко позвать «Ау!» и ждать на месте → зелёная карточка.
- 3) Подойти к знакомому дяде с собакой → красная.
- 4) Подойти к другому воспитателю на соседнем участке → зелёная.

Карточка №10 (пятница 2-й недели)**Название: «Аптечка — не игрушка»**

Цель: познакомить с тем, что помощь при травме (ссадине, укусе) может оказать только взрослый, но сам ребёнок может запомнить простые шаги.

Ход:

Сюжетно-ролевая минутка. Воспитатель говорит: «Мишка поранил лапку». Дети по очереди говорят, что нужно сделать (позвать медсестру, не трогать рану грязными руками, не бегать с палкой, приложить холод через ткань).

В конце — игра «Да/нет»:

«Можно прикладывать дорожник к ране?» — нет (может быть грязным, нужна обработка).

«Нужно ли промыть ссадину водой?» — да, если это сделает

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Вывод: «Не прячься от группы, если потерялся — стой на месте и кричи, помогай взрослым тебя найти».	взрослый. «Можно ли совать палец в аптечку?» — нет. Запомнить: «Любую царапину показываем воспитателю, сами лекарства не берём».
---	--

Примечание для педагогов:

Все игровые минутки проводятся в спокойной доброжелательной форме, без запугивания. Лучше использовать реальные ситуации из жизни группы (например, «вчера на прогулке мы видели осу...»). Повторять игры через 2–3 недели, меняя примеры.

2.10. План мероприятий по воспитательной работе

Календарное событие	Направление воспитания	Событийный подход	Ответственный	Группы
01.06. 2026 День защиты детей	социальное	Событие Досуг		
05.06 06.06. День памяти А.С. Пушкина День родного языка 07.06 Международный день сказок	Духовно-нравственное	- Ознакомление - Восприятие детьми сказок А.С. Пушкина, рассматривание иллюстраций разных художников. - Работа с рабочими листами - Разгадывание загадок. - Прослушивание музыкальных фрагментов - Коллективный проект - Вернисаж «Что за чудо эти сказки!»	Воспитатели Специалисты	
		Событие		

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

		Квест по сказкам А.С. Пушкина		
10.06 День рождения киностудии «Мультфильм»	Духовно- нравственное	- Ознакомление Рассказ воспитателя о том, как создаются мультфильмы Показ мультфильма по выбору детей - Коллективный проект Рисование «Мои любимые герои мультфильмов»		
12.06 День России	Патриотическое	- Ознакомление Беседа-размышление «Я - гражданин Российской Федерации»; чтение художественной литературы о России; просмотр мультфильма «История России для детей» (авт. М. Князева, 2014); русская народная игра «Горелки»; дидактическая игра «Я и моя Родина»; подвижные игры: «Передай флаг», «Найди свой цвет» - Коллективный проект: «Окна России», создание альбома «Россия – наша страна» - Событие Конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Воспитатели	№ 3,4,5,7,8,9,10
08.07 День семьи, любви и верности	Духовно- нравственное	- Ознакомление Просмотр мультфильма «Сказание о Петре и Февронии» Знакомство с гимном Петра и Февронии «Гимн семье» И. Дубцова Пословицы и поговорки о семье. Чтение стихотворения Г. Черемисова «Сказ о Петре и Февронии» - Событие Мастер-класс «Изготовление ромашек»	Воспитатели Специалисты	
27.08	Эстетическое	Ознакомление		

День российского кино	Культура и красота	Парковка вопросов «Что хотим узнать о кино?» Обсуждение с детьми: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы и жанры», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии», «Кино – волшебная страна», «Что мы знаем о кино», «Как снимают кино?». Дидактические игры: «Из каких мы сказок», «Угадай сказку», «Найди лишнее». Знакомство с фильмоскопом, пленкой и сравнение с современной видеокамерой и фотоаппаратом. Рассматривание фотографий известных актеров, играющих в сказках для детей • Коллективный проект Создание книги «Мой любимый герой сказок» • Событие Викторина «Угадай фильм и героя»		
29.08 Ореховый и хлебный Спас	Духовно-нравственное	• Ознакомление Беседы: «Хлебно-ореховый Спас: история, традиции праздника», «Знакомство с русскими народными приметами, загадками о хлебе, орехах», «Как хлеб на стол пришел», «Знакомство с работой пекарей». Рассматривание иллюстраций. Заучивание стихотворений к празднику Слушание кубанской народной песни «Галушечки» Разучивание танца «Цок, орешек» («Музыкальный руководитель» № 6, 2007) Эстафета «Разложи орешки» Народные игры «Разбери орехи», «Бай-качи-качи-качи»		

		Хороводная игра «Каравай», «Хлебопек» (Материалы проекта «Ореховый спас» -ЭКОР) • Коллективный проект «Угостим друзей печеньем» • Событие «Умная стена» -подбор иллюстраци1 «Как на Руси хлеб растили»		
31.08 Последний день лета	Социальное. Человек, семья, дружба, сотрудничество	• Ознакомление Беседы: «Что такое лето?», «Чем мне запомнилось это лето», «Что растет на грядках?», «Сладкое лето – ягодная поляна», «Насекомые», «Летняя погода». Наблюдения: «Насекомые в природе: муравьи, бабочки, стрекозы, шмели...», «Цветы на клумбах», «У природы нет плохой погоды». Опыты с песком: просеиваем, лепим, строим, придаем форму изделиям из песка. Слушание песен о лете, летний хоровод, музыкальная игра «Арбузик». Чтение художественных произведений: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», «Грибы»; Г. Скребицкий «Лесное эхо»; Г. Цыферов «Паровозик из Ромашково»; В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций по теме «Лето». Подвижные игры: «Капельки и дождинки», «Жуки», «Собери урожай», «Солнышко и дождик». Дидактические игры: «Собери цветок», «Узнай по описанию: овощи, цветы, фрукты, насекомые», «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», лото, пазлы. Сюжетно-ролевые игры: «Лето в гостях у детей», «Солнышко и дождик» • Коллективный проект Рисование «Вот оно, какое наше лето»		

		Событие Создание вернисажа «Как я провел лето!»		
--	--	---	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

III. Организационный раздел

3.1. Создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды

- 3.1.1. Пополнение игрового пространства участков игровым оборудованием для реализации коррекционно-образовательных задач
- 3.1.2. Создание условий для реализации детских идей, замыслов и проявления инициативы.
- 3.1.3. Учет индивидуальных особенностей, этнокультурного компонента, создание комфорта
- 3.1.4. Создание условий для организации разнообразных игр детей
- 3.1.5. Создание условий для достраивания, трансформированности, создания игровой среды на улице.

3.2. Примерный список детской художественной литературы на лето

Лето	Насекомые
Аким Я. «Лето» Александров В. «Август, август», Александрова З. «Сарафанчик» Артамонова С. «Здравствуй, лето» Белоусов И. «Летом» Берестов В. «Веселое лето» Богдан С. «На прогулку.. лето» Бутримова И. «Беззаботное лето» Бутримова «Июльский день» Глушнёв Г. «В лесу» Дрожжин В. «Лето» Жуковский В.А. «Летний вечер». Иванов В. «Солнечный берег» Маршак С.Я. «Июль. Август». Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой», «Золотые спицы» (времена года), «Игра на скрипке», «Когда на планете хозяева дети», «Кто в чём» (времена года), «Лето», «Морские наряды», «Солнышко для всех», «Разноцветная планета», «Разное море». «Шире круг!» Полякова Н. «Доброе лето» Суриков И. «Лето» Трутнева Е. «Лето» Ушинский К. «Когда наступает лето».	Барто А. «Фонарик» (о светлячке) Бирюков В. «Жук проснулся» Грубин Ф. «Божья коровка» Глушнев Г. «Бабочка» Григорьев О. «Комары» Исаев Н. «Муравейник» Лебедева Г. «Здравствуй, лето» Лунин В. «Жук». «Бабочка» Леонов В. «На лугу трещит кузнечик» Михалков «Жужжит пчела- она летит» Моравская М. «Два жука» Николаевич И. «Я кузнечик - озорник» Орлов В. «Жук» Ряскина Г. «На лесной полянке чудо» (о бабочках) Сапгир П. «Пчелка» Фет А. «Бабочка» Цензор О.В. «Насекомые»

Документ подписан электронной подписью

Цветы	Природные явления
Благинина Е. «Одуванчик» Высотская О. «Одуванчик». Орлов В. «Как появились ромашки» Павлова Н. «Как облачко», «Луковица с радостью», «Хитрый одуванчик», «Под кустом», «Загадки цветов». Пришвин М. Золотой луг. Родари Дж. «Для чего розам нужны шипы?» Румынская сказка. «Ромашка». Е.Серова. «Фиалка. Незабудка». Колокольчики. Ромашки. Одуванчики. Гвоздика». Сладков Н. «Шмель и цветок». Соколов-Микитов Н. «Одуванчики». Толстой А. «Колокольчики»	Александрова З. «Теплый дождик» Дьяченко М. «Солнышко» Завальнюк Л. «Лето» Козеева И. «Лучик солнца» Кружков Г. «Хорошая погода» Лагздынь Г. «Встало солнышко пораньше» Матуш Л. «Мост» (о радуге) Огурцова Л. «Дождик и радуга», «Тучка» Пляцковский М. «Солнышко на память». Пришвин М. «Роса» Словацкая народная сказка «В гостях у солнышка» Умеров Н. «Дождь» Циферов Г. «Облачковое молочко»
Ягоды и фрукты	Пауки
Аким Я. «Яблоко» Ивенсен М. «Лето» (о землянике) Козлов С. «Август» (звездопад и яблокопад) Орлов В. «Яблоневоый сад» Осеева В. «В гости к ягодам» (о землянике) Пермяк Е. «Смородинка» Сутеев В «Яблоко», «Мешок яблок» Сухомлинский В «Внучка старой вишни» Тайц Я.М. «По ягоды» (о землянике) Токмакова И. Яблонька. Р.Н. сказки «Серебряное блюдечко и наливное яблочко». «Грушевая девочка». «Крошечка Хаврошечка».	Зайцева Р. «Тонкой нитью паутинки» Шемякина Н. «Серебрится паутинка» Рыбы Григорьев О. «Сом» Матвеева Н. «Рыба, рыба» Сутеев В. «Как я ловил рыбу» Р.н.сказка «О щуке зубастой» Р.н.сказка «Сказка о Ерше Ершовиче сыне Щетинникове» Р.н. сказка «По щучьему велению» Сладков Н. «Рыбы пляски», «Рыбий загар», «Шёпот рыб», «Озорники», «Линь» Токмакова И. «Где спит рыбка». Чеповецкий Е. «В тихой речке» Юдин Г. «Ёжик и ёршик» Яснов М. «Рыбка», «Про карасика», «Подводная считалка»

3.3. Методическая литература по организации работы в летний период

- Бережная О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работ детского сад в летний период. – М.: «Издательский дом «Цветной мир». – 2014.

- Бережная О.В., Бойко О.Н., Максимова И.С. Интегрированное планирование работы детского сада в летний период. - СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС». - 2017.
- Бобровская Н.В., Лампман В.Е., Битютская Н.П., Сысоева В.В., Губко Е.В., Желтикова И.А., Тырышкина О.В. Комплексный проект «Веселый марафон»: планирование оздоровительного отдыха детей 2-7 лет. -Волгоград.: «Учитель», 2019.
- Зенина Т.Н. Летнее тематическое планирование в ДОО-М.: Педагогическое общество России, 2018
- Круглова Л.Ю. Сотка лета. -М: Бизнес-школа Столица. - 2024.
- Мохирева Е.А. Назарова Е.Л. Тимошенко И.В. Подвижные и речевые игры. Лето.-М: Просвещение. -2023.
- Мурченко Н.А. Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет. -. -Волгоград. «Учитель», 2019
- Нечепуренко В.В. В детском саду летом. - СПб. Комитет по образованию СПб. СПб академия постдипломного педагогического образования (кафедра валеологии). - 2006.
- Пенькова Л.А. Под парусом лето плывет по земле. -М.: ООО «Линка –Пресс». - 2006.
- Полomis К. Дети на отдыхе. -М.: Культура и традиции. - 1995.
- Чусовская А.Н. Лето красное-прекрасное. Методические рекомендации-М.: ТЦ Сфера, 2013.

3.4. Мультфильмы детям о лете

- «Дудочка и кувшинчик» (1950) — снят по одноимённой сказке Валентина Катаева.
- «Каникулы Бонифация» (1965) — в основе мультфильма — сказка чешского писателя Милоша Мацоурека «Бонифаций и его племянники».
- «Дед Мороз и лето» (1969) — накануне Нового года Дедушка Мороз случайно узнал, что бывает лето, и решил пробраться в город и увидеть всё собственными глазами.
- «В гостях у лета» (1972) — мультфильм о спортсменах, которые в любой ситуации сохраняют бодрость духа.
- «Как Львенок и Черепаха пели песню» (1974) — маленький львёнок Ррр-Мяу услышал песенку и подружился с большой черепахой, которая её сочинила.
- «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» (1974) — мультфильм создан по мотивам сказки Лилиан Муур.
- «38 попугаев» (1976) — многосерийный мультфильм снят по сценарию детского писателя Григория Остера.
- «Каникулы в Простоквашино» (1980) — в основу сюжета положена повесть Эдуарда Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот».
- «Трям! Здравствуй!» (1980) — мультфильм создан по одноимённой сказке Сергея Козлова.
- «Синичкин календарь. Лето» (1984) — мультфильм создан для самых маленьких по мотивам рассказов Виталия Бианки, состоит из четырёх частей — лето, осень, зима, весна.

- «Бабушкин урок» (1986) — Петей едет на каникулы к бабушке в деревню, но находчивая бабушка и соседская девочка Катя учат героя приносить воду из колодца и выгонять гусей на озеро.
- «Земляничный дождик» (1990) — короткометражный мультфильм создан по одноимённой сказке Игоря Фарбаржевича из серии «Сказки Маленького Лисёнка».

3.5 Примерный перечень игр

- Игра-пазл «Собери картинку» (собираение и называние собранных фрагментов картины)
 - Дидактическая игра «Кто спрятался?». Карточки с изображением насекомых, растений и др. (лягушка, пчела, ромашка)
Варианты: узнать кто спрятался по тени, по части, в перевернутой картинке с помощью вопросов.
 - Подвижная игра для раннего возраста «Подбегни к малинке, клубничке»
 - Лего, камешки марблс: «Создай цветок»
 - Сенсорная коробка «Летний огород», «Море». Исследование руками, нахождение и называние предмета.
 - Игра-разминка «Куда пойдём гулять?» Ведущий показывает карточку с изображением места (лес, река, парк). Дети показывают движением.
 - Музыкальная игра «Что звучит летом?» (пение птиц, шум моря, шелест листьев).
 - «Найди дерево по описанию»
 - Игры-путешествия

3.6. Административно-хозяйственная работа

3.6.1.	Сдача учреждения к новому учебному году	В течение лета	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.2.	Сдача элеваторного узла	В течение лета	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.3.	Сдача учреждения пожарной службе	Май	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.4.	Сдача учреждения водоканалу	В течение лета	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.5.	Облагораживание участка: покос травы, уход за цветниками	В течение лета	Дворник Леухин А.С.	
3.6.6.	Установка тентовых навесов на территории групп	июнь	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.7.	Уход за зелёными насаждениями, цветниками	В течение лета	Дворник Леухин А.С. воспитатели	
3.6.8.	Подготовка территории к проведению летней оздоровительной работы	работы	Савинова Л.Р., завхоз	
3.6.9.	Проведение инструктажа с обслуживающим и педагогическим персоналом по охране труда	До 14.07	Подгорных Н.Г. Уполномоченный по охране труда	

Документ подписан электронной подписью

Приложение № 1

**Расписание на период с 01.06. 2026 г по 13.07 2026 г
и на период с 24.08.2026 по 31.08.2026
физкультурных, музыкальных занятий и АФК**

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
Группа раннего возраста № 1 (2- 3 года) ГБДОУ детский сад № 45	9.10-9.20 Музыкальное занятие	9.10-9.20 Физкультурное занятие	9.10-9.20 Музыкальные игры	9.10-9.20 Подвижные игры
Группа раннего возраста № 2 (2-3 года) ГБДОУ детский сад № 26	9.25-9.35 Музыкальное занятие	9.25-9.35 Физкультурное занятие	9.25-9.35 Музыкальные игры	9.25-9.35 Подвижные игры
Разновозрастная: группа вторая младшая – средняя № 3 (3-5 лет) ГБДОУ детский сад № 45	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.40-9.55 Музыкальное занятие	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.40-9.55 Физкультурное занятие	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.40-9.55 Музыкальные игры	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.40-9.55 Подвижные игры
Разновозрастная: вторая младшая и средняя группы № 5 (3-5 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.20-9.35 Физкультурное занятие	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.20-9.35 Музыкальное занятие	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.20-9.35 Подвижные игры	8.00-8.05 Утренняя гимнастика 9.20-9.35 Музыкальные игры
Старшая группа № 6 (5-6 лет) ГБДОУ детский сад № 45	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.20-11.40 Музыкальное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.20-11.40 Физкультурное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.20-11.40 Музыкальные игры	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.20-11.40 Подвижные игры
Старшая группа № 8 (5-6 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 9.40-10.00 Физкультурное занятие АФК 15.10-15.30	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 9.40-10.00 Музыкальное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 9.40-10.00 Подвижные игры АФК 15.10-15.30	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 9.40-10.00 Музыкальные игры
Старшая группа № 9 (5-6 лет)	8.05-8.15 Утренняя гимнастика	8.05-8.15 Утренняя гимнастика	8.05-8.15 Утренняя гимнастика	8.05-8.15 Утренняя гимнастика

Документ подписан электронной подписью

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий**

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

ГБДОУ детский сад № 26	10.50-11.10 Физкультурное занятие	10.50-11.10 Музыкальное занятие АФК 15.10-15.30	10.50-11.10 Подвижные игры	10.50-11.10 Музыкальные игры АФК 15.10-15.30 АФК
Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.45-12.15 Физкультурное занятие АФК 15.45-16.10	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.45-12.15 Музыкальное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.45-12.15 Подвижные игры АФК 15.45-16.10	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.45-12.15 Музыкальные игры
Подготовительная к школе группа № 10 (6-7 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.15-11.40 Физкультурное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.15-11.40 Музыкальное занятие АФК 15.45-16.10	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.15-11.40 Подвижные игры	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 11.15-11.40 Музыкальные игры АФК 15.45-16.10
Подготовительная к школе группа № 7 (6-7 лет) ГБДОУ детский сад № 45	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 10.50-11.15 Музыкальное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 10.50-11.15 Физкультурное занятие	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 10.50-11.15 Музыкальные игры	8.05-8.15 Утренняя гимнастика 10.50-11.15 Подвижные игры

Приложение № 2

Расписание досуговой деятельности с 29.07. – 29.08.2025

Дата	Название досуга, праздника, спектакля	Группы	Время проведения	
01.06.2026	Кукольный спектакль	№1,2,3,5	9.20-9.35	Специалисты
01.06.2026	"День защиты детей" музыкально-спортивный досуг	№ 6, 7 № 4,9,10,8	9.20-9.50 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель
05.06.2026	Кукольный спектакль	№1,2,3,5	9.15-9.30	Специалисты
05.06.2026	День рождения А.С.Пушкина. Интегрированный квест	№ 6, 7 № 4,9,10	10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор по ФК

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	по сказкам А.С.Пушкина			Витоль Т.И. музыкальный руководитель Специалисты
10.06.2026	Кукольный спектакль	№1,2,3,5	9.20-9.35	Специалисты
10.06.2026	"День России"	№ 6,7,8,9 № 4,9,10,8	9.20-9.50 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель
19.06. 2026	«Светит солнышко для всех» музыкально- спортивный досуг	№ 1,2,3,5 № 6, 7,8,9 № 4,10	9.15-9.30 9.40-10.05 10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель Специалисты
22.06. 2026	Кукольный спектакль	№1,2,3,5	9.20-9.35	Специалисты
22.06. 2026	«22 июня -день начала Великой Отечественной войны. День памяти и скорби» музыкально- спортивный спортивный досуг "Песни войны"	№ 6,7,8,9	9.20-9.45	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель
22.06.2026	Музыкально- спортивный досуг "Зарница"	№ 4,10.	10.50-11.20	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель
26.06.2026	Год единства народов России. Русская народная сказка «Теремок»	№1,2,3,5	9.15-9.35	Специалисты
26.06.2026	Год единства народов России. Музыкально – спортивный досуг «Игры народов России»	№ 6, 7,8,9 № 4,10	9.15-9.45 10.50-11.20.	Колосова О.Н. инструктор по ФК Витоль Т.И. музыкальный руководитель
03.06.2026	Летняя дискотека	№1,2,3,5	9.15-9.45	Витоль Т.И. музыкальный руководитель
03.06.2026	Музыкальный досуг	№ 6, 7	10.50-11.20.	Витоль Т.И.

Документ подписан Электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	"Волшебный зонтик лета"	№ 4,9,10,8		музыкальный руководитель
10.06.2026	Летний досуг «Веселимся вместе»	Младшие и средние группы	9.20-9.40	Витоль Т.И. музыкальный руководитель
		Старшие и подготовительные	10.50-11.20	
28.08.2026	"До свидания, лето!" Музыкально-спортивный праздник	Младшие и средние группы	9.20-9.40	Колосова О.Н. инструктор по ФК
		Старшие и подготовительные	10.50-11.20	Витоль Т.И. музыкальный руководитель Специалисты

Приложение № 3

Расписание тематических недель на июнь, июль и август 2026

Календарное-тематическое планирование составлено на три летних месяца с 01.06.2026 по 10.07.2026 и 24.08.26 -31.08 для функционирующих возрастных групп. Каждый месяц разделён на недели. Каждая неделя имеет тему.

Наполнение содержания осуществляется в соответствии с возрастом и интересами детей. При реализации тем недели учитывается субъектность ребёнка. Темы можно заменять темами, предложенными детьми. ППРОС создается в соответствии с темой и процессом знакомства с детьми, пришедшими из ГБДОУ детского сада № 45, стендовый материал для родителей наполняется актуальной информацией по теме и по запросу.

Группы	01.06-05.06	08.06-11.06	15.06-19.06	22.06-26.06	29.06 – 03.07	06.07-10.07	24.08-31.08
группа № 1 1 младшая 2-2,5 лет ГБДОУ детский сад № 45	Лето красное пришло, что оно нам принесло... (чтение книг, стихов о лете)	Игротека (игры по сенсорике и Су-Джок терапии)	«Юные художники»	«Неделя подвижных игр и развлечений» в т.ч. игры народов России	«Стихи и потешки для малышей»	-	«Неделя дидактических игр»
Группа № 2 1 младшая 2-3 года ГБДОУ детский сад № 26	«Какого цвета лето?»	«Сказка в гости к нам пришла»	«Неделя творчества»	«Большая песочница»	«Удивительны й мир вокруг нас»	«Летние забавы»	«Вот какое наше лето»
Группа № 3 Разновозрастн ая 3-5 лет ГБДОУ детский сад № 45	«Лето красное пришло!»	«У солнышка в гостях»	«В гостях у сказки» (неделя сказок)	«Вместе весело шагать» (неделя игр народов России)	«Чудеса своими руками» (неделя творчества)	«Лесные хоромы» (неделя экологии)	«До свидания, лето!»
Группа № 4	«Сказочная»	«Мы живём в	«Забавная»	«Экологическая»	«Театральная»	«Семейная»	«До свидания»

документ подписан электронной подписью

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

Подготовительная к школе группа (группы № 4) ГБДОУ детский сад № 26	(неделя сказок А.С.Пушкина)	России»	(детские игры и забавы) (неделя игр народов России)	ая» («Мир открытий»)			лето!»
Группа № 5 Разновозрастная 3-5 (группы № 6 и 5) ГБДОУ детский сад № 26	«Там, на неведомых дорожках» (неделя сказок)	«В стране Игралии» (неделя игр народов России)	«Чудеса своими руками» (неделя творчества)	«Мир вокруг нас» (неделя экологии)	«А ну-ка, отгадай-ка!» (неделя загадок)	«Летний калейдоскоп»	«До свидания, лето!»
Группа № 6 Старшая (5-6) ГБДОУ детский сад № 45	«Давайте познакомимся» (неделя дружбы)	«Мы познаем мир» (неделя опытов и экспериментов)	«Песочные Фантазии» (неделя творчества)	«Неделя спортивных игр» (неделя игр народов России)	«Неделя развивающих игр»	«Экологический Десант» (неделя экологии)	«Путешествие по сказкам»
Группа № 7 Подготовительная к школе группа 6-7 лет ГБДОУ детский сад № 45	«Давайте познакомимся» (неделя дружбы)	Моя Родина Россия	«Рисуем и творим» (неделя творчества)	«Игры спортивные, интересные активные» (неделя игр народов России)	«Играй и развивайся!» (неделя развивающих игр)	«Неделя друзей природы» (неделя экологии)	«Путешествие по сказкам» «Чудеса своими руками» (неделя опытов и экспериментов)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Группа № 8 средняя 5-6 лет (группы № 3 и 8) ГБДОУ детский сад № 26	Русский фольклор	Лето красное пришло	В мире сказок	Цветочная полянка	Сказки народов России	Мы - художники	До свидания, лето красное
Группа № 9 старшая 5-6 лет ГБДОУ детский сад № 26 (группы № 7 и 9)	«И я там был...» (неделя детской литературы)	«Ох и, ах идут в поход» (неделя экологии)	«Друзья Фиксиков» (неделя эксперименти рования)	«Хочу все знать!» (неделя развивающих игр)	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (неделя спорта и здоровья)	«Наш вернисаж» (неделя детского творчества)	«До свиданья, Лето...» (неделя познавательного общения)
Группа № 10 Подготовительная к школе 6-7 ГБДОУ детский сад № 26 (группа № 10)	«У Лукоморья дуб зеленый...» Неделя сказок А.С. Пушкина	«Дружат дети всей страны» (Год единства народов России)	Спортивная «Если хочешь быть здоров!» (неделя игр народов России)	Экологическая «Земля – наш дом, в котором мы живем»	—	—	Художественная Вернисаж «Красота вокруг»

Приложение № 4

Циклограмма организации игровой деятельности дошкольников

	Ранний возраст	Младший возраст	Старший возраст

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита Кировна, Заведующий

29.05.2016 11:06 (MSK) Сертификат B0CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты) - Самостоятельные сюжетно-образительные игры - Игры на развитие сенсорных эталонов	- Игры с подпрыгиванием, прыжками (кому можно), ходьбой	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты) Самостоятельные сюжетно-ролевые игры - Игры с прыжками (кому можно), ходьбой	- Игры подвижные - Игры хороводные	- Игры в городки -Самостоятельные сюжетно-ролевые игры - Подвижные игры с ходьбой и бегом	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа, опыты и эксперименты) - Игры с метанием, бросанием и ловлей
Вторник	- Сюжетно-дидактическая игра (познание окружающего мира, природа) - Игры с бросанием, ловлей	- Хороводные игры	- Дидактическая игра (развитие речи) - Игры с бросанием и ловлей	- Сюжетно-ролевая игра - Игры с бросанием и ловлей	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве	- Игры в шашки - Игры с прыжками (кому можно) и ходьбой
Среда	- Сюжетно-дидактическая игра (развитие речи) - Подвижные игры - Игры с песком	- Игры с катанием, бросанием, ловлей	- Дидактическая игра (математические представления) - Подвижные игры на ориентировку в пространстве		- Дидактическая игра (развитие речи и начала грамоты) -Спортивные игры	- Сюжетно-ролевая игра - Катание на самокатах
Четверг	- Сюжетно-дидактическая игра (познание окружающего мира) - Народные игры-забавы	- Игры с ходьбой и бегом	- Театрализованная игра - Игры и упражнения с элементами спортивных игр	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с ходьбой и бегом	- Игры в бадминтон - Театрализованная игра - Игры-эстафеты	- Конструирование построек из песка на заданную тематику - Народные подвижные игры-забавы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Пятница	- Самостоятельные сюжетно-образительные игры - Хороводные игры	- Подвижные игры по желанию детей	- сюжетно-ролевые игры - Народные подвижные игры-забавы	- Подвижные игры по желанию детей	- Дидактическая игра (познание окружающего мира и природа) - Игры с метанием, бросанием и ловлей	- Сюжетно-ролевая режиссерская игра - Подвижные игры по желанию детей
---------	---	-----------------------------------	--	-----------------------------------	---	--

Примечание: ежедневно в каждой группе в игровую деятельность включены игры с водой и песком, воспитатель обогащает содержание этих игр, стимулируя детей не только изготавливать из песка постройки, но и обыгрывать их, а также предлагая детям совместно провести опыты и эксперименты по изучению свойств воды, воздуха и песка.

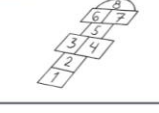
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Официальные и неофициальные праздники ИЮНЬ

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА	СУББОТА	ВОСКРЕСЕНЬЕ
1 День защиты детей 	2 День здорового питания 	3 Всемирный день велосипеда 	4 День васильков 	5 День охраны окружающей среды 	6 День русского языка 	7 Международный день сказок 
8 Всемирный день океанов 	9 День друзей 	10 День мороженого 	11 День кукурузы 	12 День России 	13 День божьих коровок 	14 День кузнечика 
15 День ветра 	16 День морской черепашки 	17 День круговорота воды в природе 	18 День клубники 	19 День детского футбола 	20 Всемирный день поля 	21 День жирафа 
22 День памяти и скорби 	23 Международный день балалайки 	24 День ромашек 	25 День игры в классики 	26 День радуги 	27 Всемирный день рыболовства 	28 День изобретателя 
29 День поиска кладов и секретов 	30 День рождения Бабы-Яги 					

☐ Будни: дни больших и маленьких открытий
 ☐ Выходные: дни открытия в кругу семьи
 ☐ ФОП: даты из федерального плана воспитательной работы

ИЮЛЬ	
08.07	День семьи, любви и верности
АВГУСТ	
28.08	День мечты
31.08	День лошади День шёпота травы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

**Расписание коррекционной деятельности
Учителя-дефектолога (тифлопедагога).
с 01.06.26-31.08.26**

№ группы, возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг
№ 1 (2-3 года)	12.00 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями 16.00 - 16.30 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 17.10 - 18.00 - консультативная работа с родителями	09.10 - 09.20 – сопровождение детей на физкультурном занятии 10.30 - 10.40 - коррекционные подвижные игры и упражнения 11.10 - 12.00 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 12.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.00 - 09.10 – утренний круг 09.10 - 09.20 – сопровождение детей на музыкальном занятии (музыкальные игры) 09.45 - 10.20 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 10.30-10.40 - коррекционные подвижные игры и упражнения 12.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.10 - 09.20 – сопровождение детей на физкультурном занятии (подвижные и спортивные игры) 09.45-10.40 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 12.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями
№ 2 (2-3 года)	12.00 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями 15.10 - 15.30 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 16.40 - 17.00 - индивидуальная работа 17.10 - 18.00 -	09.00 - 09.10 – утренний круг 09.25 - 09.35 - сопровождение детей на физкультурном занятии 09.45 - 10.20 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 10.50-11.00 - коррекционные	09.25 - 09.35 – сопровождение детей на музыкальном занятии (музыкальные игры) 10.50-11.00 - коррекционные подвижные игры и упражнения 11.10-12.00 - индивидуальная работа и	09.00 - 09.10 – утренний круг 09.25 - 09.35 - сопровождение детей на физкультурном занятии (подвижные и спортивные игры) 10.50 - 12.00 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных

документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	консультативная работа с родителями	подвижные игры и упражнения 12.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	сопровождение в процессе режимных 1 2.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	12.10 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями
№ 3 (3-5 лет)	09.00 - 09.15 – утренний круг 09.15 - 09.30 – индивидуальная работа 09.40 - 09.55 - сопровождение детей на музыкальном занятии 10.05 - 10.30 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 11.00 - 11.15 - коррекционные игры и упражнения 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.40 - 09.55 – сопровождение детей на физкультурном занятии 10.00 - 10.30 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.00 - 09.15 – утренний круг 09.15 - 09.30 - индивидуальная работа 09.40 - 09.55 – сопровождение детей на музыкальном занятии (музыкальные игры) 10.05 - 10.30 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных 11.00 - 11.15 - коррекционные игры и упражнения 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.40 - 09.55 – сопровождение детей на физкультурном занятии 10.00 - 10.30 - индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями
№ 5 (3-5 года) разно возрастна я группа	9.00 - 9.15 - сопровождение в процессе режимных моментов 9.20 - 9.35 - сопровождение детей на физкультурном занятии 9.45 -10.30 - сопровождение в	9.00 - 9.15 - сопровождение в процессе режимных моментов 9.20 - 9.35 - сопровождение детей на музыкальном занятии 9.45 -10.30 - сопровождение в	9.00 - 9.15 - сопровождение в процессе режимных моментов 9.20 - 9.35 - сопровождение детей на физкультурном занятии (подвижные и спортивные игры)	9.00 - 9.15 - сопровождение в процессе режимных моментов 9.20 - 9.35 - сопровождение детей на музыкальном занятии 9.45 -10.30 - сопровождение в

документ подписан электронно

	процессе режимных моментов 10.40 - 11.50 - индивидуальная работа 12.00 - 13.00 - сопровождение в процессе режимных моментов 13.00 - 15.00 - консультативная работа с педагогами и родителями	процессе режимных моментов 10.40 - 10.50- Коррекционные подвижные игры 11.00 - 11.50 - индивидуальная работа 12.00 - 13.00 - сопровождение в процессе режимных моментов 13.00 - 15.00 - консультативная работа с педагогами и родителями	9.45 -10.30 - сопровождение в процессе режимных моментов 10.40 - 11.50 - индивидуальная работа 12.00 - 13.00 - сопровождение в процессе режимных моментов 13.00 - 15.00 - консультативная работа с педагогами и родителями	процессе режимных моментов 10.40 - 10.50- Коррекционные подвижные игры 11.00 - 11.50 - индивидуальная работа 12.00 - 13.00 - сопровождение в процессе режимных моментов 13.00 - 15.00 - консультативная работа с педагогами и родителями
№ 8 (5-6 лет)	09.40- 10.00 – сопровождение детей на физкультурном занятии 10.00 - 10.40 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 11.10-12.20- индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	9.00-9.15- утренний круг 9.15-9.35- индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 9.40-10.00 сопровождение детей на музыкальном занятии 10.30-10.40- коррекционные подвижные игры 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.40- 10.00 – сопровождение детей на подвижных играх 10.00 - 10.40 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 11.10-12.20- индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	9.00-9.15- утренний круг 9.15-9.35- индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 9.40-10.00 сопровождение детей на музыкальных играх 10.30-10.40- коррекционные подвижные игры 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями
№9 (5-6 лет)	9.00-9.15- утренний круг 9.15-9.35- индивидуальная работа и	10.50- 11.10 – сопровождение детей на музыкальном занятии	9.00-9.15- утренний круг 9.15-9.35- индивидуальная работа и	10.50-11.10- сопровождение на музыкальных играх 11.10 - 12.20 –

документ подписан электронно подписью

	сопровождение в процессе режимных моментов 10.50-11.10- сопровождение детей на физкультурном занятии 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	11.10 - 12.20 – индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 11.50-12.00- коррекционные подвижные игры 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	сопровождение в процессе режимных моментов 10.50-11.10- сопровождение на подвижных играх 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	индивидуальная работа и сопровождение в процессе режимных моментов 12.30 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями
№ 7 (6-7 лет)	10.50-11.15- сопровождение на музыкальном занятии 11.45-12.00- коррекционные подвижные игры и упражнения 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями	09.00 - 09.15- утренний круг 9.15-10.20- индивидуальная работа 10.50-11.15- сопровождение на физкультурном занятии 11.25-12.00- индивидуальная работа 12.00-13.00- сопровождение в процессе режимных моментов 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями	10.50-11.15- сопровождение на музыкальных играх 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями	09.00-09.15- утренний круг 9.15-10.20- индивидуальная работа 10.50-11.15- сопровождение на подвижных играх 11.20-11.40- индивидуальная работа 12.00-13.00- сопровождение в процессе режимных моментов 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями
№10 (6-7 лет)	09.00-09.15- утренний круг 9.15-10.20- индивидуальная работа 11.15-11.40- сопровождение на физкультурном	13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями	09.00-09.15- утренний круг 09.15-10.20- индивидуальная работа 11.15-11.40- сопровождение на подвижных играх 11.50-12.00-	11.45-12.00- коррекционные подвижные игры и упражнения 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

	занятия 12.00-13.00- сопровождение в процессе режимных моментов 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями		индивидуальная работа 12.00-13.00- сопровождение в процессе режимных моментов 13.00-15.00- консультативная работа с педагогами и родителями	
№4 (6-7 лет)	11.25 - 11.40 - индивидуальная работа 11.45 - 12.15 - сопровождение детей на физкультурном занятии 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.00 - 09.15 – утренний круг 09.15 - 09.30 - индивидуальная работа 11.00 - 11.20 - коррекционные игры и упражнения 11.30 - 11.40 - индивидуальная работа 11.45 - 12.15 - сопровождение детей на музыкальном занятии 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	11.25 - 11.40 - индивидуальная работа 11.45 - 12.15 - сопровождение детей на физкультурном занятии 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями	09.00 - 09.15 – утренний круг 09.15 - 09.30 - индивидуальная работа 11.00 - 11.20 - коррекционные игры и упражнения 11.30 - 11.40 - индивидуальная работа 11.45 - 12.15 - сопровождение детей на музыкальном занятии 12.25 - 15.00 – консультативная работа с педагогами и родителями

Приложение № 6.2

Расписание коррекционной деятельности Педагог-психолог – Деменцова Евгения Сергеевна с 01.06.2026-31.08.2026

День недели	Время	Группа № Индивидуальная работа / сопровождение режимных моментов
Понедельник	9.10-9.20	Сопровождение на физкультурном занятии группы №1
	9.30-10.00	Индивидуальная работа с группой № 1
	10.00-12.30	Индивидуальная работа в группе № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	12.30-15.00	Сопровождение режимных моментов в группе № 1 Работа с документами, консультирование родителей, педагогов
Вторник	9.15-9.30 9.40-9.55 10.00-12.30 12.30-15.00	Индивидуальная работа с группой № 3 Сопровождение на физкультурном занятии группы №3 Индивидуальная работа с группой № 3 Сопровождение режимных моментов в группе № 3 Работа с документами, консультирование родителей, педагогов
Среда	9.15-10.40 10.50-11.15 11.20-12.30 12.30-15.00	Индивидуальная работа с группой № 7 Сопровождение режимных моментов в группе №7 Сопровождение группы № 7 во время музыкальных игр Индивидуальная работа с группой № 7 Сопровождение режимных моментов в группе №7 Работа с документами, консультирование родителей, педагогов
Четверг	9.15-10.40 10.50-11.10 11.15-11.35 11.45-12.15 12.20-12.30 12.30-15.00	Индивидуальная работа с группой № 9 Сопровождение режимных моментов в группе №9 Сопровождение группы №9 во время музыкальных игр Индивидуальная работа с группой № 4 Сопровождение группы №4 во время музыкальных игр Сопровождение режимных моментов в группе №9 Работа с документами, консультирование родителей, педагогов
Пятница	9.00-12.05 12.15-15.00	Организация и проведение кукольных спектаклей, досугов, праздников Работа с документами, консультирование родителей, педагогов

Приложение № 6.3.

Козырева Лилия Юрьевна
Учитель-логопед

День недели	Время	Группа № Индивидуальная работа / сопровождение режимных моментов
Понедельник	09.00-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на физкультурном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №4 Сопровождение на физкультурном занятии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

		Консультативная работа с педагогами и родителями
Вторник	08.30-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на музыкальном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №4 Сопровождение на музыкальном занятии Консультативная работа с педагогами и родителями
Среда	13.00-15.30 15.40-17.00 17.00-18.00	Консультативная работа с педагогами и родителями Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Четверг	08.30-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на занятии на основе музыкальных игр Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №4 Сопровождение на занятии на основе музыкальных игр Консультативная работа с педагогами и родителями
Пятница	09.00-12.00 12.00-15.00	Сопровождение детей в досуговой деятельности Консультативная работа с педагогами и родителями

Приложение № 6.4.

Лебедева Марина Владимировна
Учитель-логопед

День недели	Время	Группа № Индивидуальная работа / сопровождение режимных моментов
Понедельник	11.00-11.10 11.15-11.40 11.45-12.30 12.35-15.30 15.35-17.00	Сопровождение в режимных процессах №10 Сопровождение на физкультурном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах
Вторник	09.00-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на музыкальном занятии №10 Сопровождение на музыкальном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

		Консультативная работа с педагогами и родителями
Среда	09.00-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на подвижных и спортивных играх №10 Сопровождение на подвижных и спортивных играх Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Четверг	09.00-10.45 10.50-11.10 11.15-11.40 11.45-12.15 12.20-15.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №9 Сопровождение на занятии на основе музыкальных игр №10 Сопровождение на занятии на основе музыкальных игр Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Пятница	09.00-12.00 12.00-15.00	Сопровождение детей в досуговой деятельности Консультативная работа с педагогами и родителями

Приложение № 6.5.

Титова Марина Алексеевна
Учитель-логопед

День недели	Время	Группа № Индивидуальная работа / сопровождение режимных моментов
Понедельник	09.00-09.35 09.40-10.00 10.40-12.15 12.20-13.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №8 Сопровождение на физкультурном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Вторник	09.00-09.35 09.40-10.00 10.40-12.15 12.20-13.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №8 Сопровождение на музыкальном занятии Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Среда	09.00-09.35 09.40-10.00 10.40-12.15 12.20-13.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах № 8 Сопровождение на подвижных и спортивных играх Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Четверг	09.00-09.35 09.40-10.00 10.40-12.15 12.20-13.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах №8 Сопровождение на занятии на основе музыкальных игр Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах Консультативная работа с педагогами и родителями
Пятница	09.00-12.00 12.00-15.00	Сопровождение детей в досуговой деятельности Консультативная работа с педагогами и родителями

Приложение № 6.6.

Чирков Михаил Викторович
Учитель-дефектолог (олигофренопедагог)

День недели	Время	Индивидуальная работа в группах
Понедельник	9.00-9.20	Индивидуальная работа, группа 2
	9.45-10.00	Индивидуальная работа, группа 5
	10.50-11.10	Подгрупповая работа с детьми 4 группы
	11.20-11.40	Подгрупповая работа с детьми 8 группы
	12.00-13.00	Подгрупповая работа с детьми 6 группы Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах
Вторник	9.00-9.20	Индивидуальная работа, группа 2
	9.45-10.00	Индивидуальная работа, группа 5 Подгрупповая работа с детьми 4 группы
	10.50-11.05	Подгрупповая работа с детьми 8 группы
	11.20-11.40	Подгрупповая работа с детьми 6 группы
	12.00-13.00	Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах
Среда	9.00-9.20	Индивидуальная работа, группа 2
	9.45-10.00	Индивидуальная работа, группа 5
	10.50-11.05	Подгрупповая работа с детьми 4 группы
	11.20-11.40	Подгрупповая работа с детьми 8 группы
	12.00-13.00	Подгрупповая работа с детьми 6 группа Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах
Четверг	9.00-9.20	Индивидуальная работа, группа 2
	9.45-10.00	Индивидуальная работа, группа 5
		Подгрупповая работа с детьми 4 группы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

	10.50-11.10 11.20-11.40 12.00-13.00	Подгрупповая работа с детьми 8 группы Подгрупповая работа с детьми 6 группы Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах
Пятница	9.00-9.20 9.45-10.00 10.50-11.10 11.20-11.40 12.00-13.00	Индивидуальная работа, группа 2 Индивидуальная работа, группа 5 Подгрупповая работа с детьми 4 группы Подгрупповая работа с детьми 8 группы Подгрупповая работа с детьми 6 группы Индивидуальная работа, сопровождение в режимных процессах

Приложение № 6.7.

**Расписание адаптивной гимнастики
(благоприятный и неблагоприятный период)
с 01.06.2026 по 31.08 2026**

	Старшая группа № 8 5-6 лет	Старшая группа № 9 5-6 лет	Подготовительная группа № 10 5-7 лет	Подготовительная группа № 4 6-7лет
Понедельник	15.10-15.35			15.45-16.10
Вторник		15.10-15.30	15.50-16.20	
Среда	15.10-15.35			15.45-16.10
Четверг				
Пятница		15.10-15.30	15.50-16.20	

График выдачи пищи с пищеблока
Теплый период
01.06.2026 – 11.07.2026

Группы	Завтрак	2 завтрак	Обед	Полдник
Группа раннего возраста № 1 (2- 3 года) ГБДОУ детский сад № 45	8. 07	10.00	11.20	15.40
Группа раннего возраста № 2 (2-3 года) ГБДОУ детский сад № 26	8.10	10.03	11.23	15.39
Разновозрастная: группа вторая младшая – средняя № 3 (3-5 лет) ГБДОУ детский сад № 45	8.13	10.06	11.25	15.33
Разновозрастная: вторая младшая и средняя группы № 5 (3-5 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.16	10.09	12.12	15. 31
Старшая группа № 6 (5-6 лет) ГБДОУ детский сад № 45	8.19	10.12	12.15	15.28
Старшая группа № 8 (5-6 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.21	10.15	12.18	15.25
Старшая группа № 9 (5-6 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.24	10.18	12.21	15.22
Подготовительная к школе группа № 4 (6-7 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.27	10.21	12.24	15.19
Подготовительная к школе группа № 10 (6-7 лет) ГБДОУ детский сад № 26	8.30	10.24	12.27	15. 16
Подготовительная к школе группа № 7	8.33	10.27	12.30	15.36

Документ подписан электронной подписью

Государственное бюджетное дошкольное образовательное

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB0623050184DECE4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита

Кировна, Заведующий

(6-7 лет)				
ГБДОУ детский сад № 45				

Приложение № 8

Режим дня детей 1-ой младшей группы № 1 (с 2 до 3 лет) Июнь-август 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов) (благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика на прогулке	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10
Подготовка к завтраку	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40
Выход на прогулку	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00	8.50 -9.00
Утренний круг	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
2 завтрак	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30–10.00
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная работа) на прогулке	Речевое развитие 10.20-10.50	Познавательное развитие Сенсорика 9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/рисование 9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 10.20-10.50	Познавательное развитие Ознакомление с окружающими 10.20-10.50
Совместная коррекционная деятельность педагога-психолога	9.30-10.00 10.00-12.30				
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога		9.15-9.25 10.20-10.50	9.15-9.25 10.15-10.55	9.15-9.25 10.20-10.50	
Музыкальные занятия/ игры	9.10-9.20		9.10-9.20		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.35
Физкультурные занятия		9.10-9.20		9.10-9.20 Подвижные игры	
Коррекционные подвижные игры		10.30 - 10.40	10.30-10.40		
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	16.00-16.30	09.10 - 09.20 11.10 - 12.00	09.10 - 09.20 09.45 - 10.20	09.10 - 09.20 09.45-10.40	09.15 - 09.35 10.50 - 12.00
Аппаратное лечение, массаж	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00
Возвращение с прогулки	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Мытье ног	11.00- 11.20	11.00 - 11.20	11.00- 11.20	11.00 - 11.20	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00
Подъем: бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Гигиенические процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Полдник	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57
Аппаратное лечение, электронная подпись	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00

Подготовка к прогулке, прогулка, совместные и самостоятельные игры на прогулке	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Подъем	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Прогулка	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50
Возвращение с прогулки, спокойные игры, легкий ужин, гигиенические процедуры	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)

Режим дня детей 1-ой младшей группы № 1 (с 2 до 3 лет)
Июнь- август 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10	8.00 -8.10
Подготовка к завтраку	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15	8.10- 8.15
Завтрак	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40	8.15-8.40
Утренний круг	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10	9.00-9.10
2 завтрак	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30– 10.00	10.30–10.00
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная работа)	Речевое развитие 10.20-10.50	Познавательное развитие Сенсорика 9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/рисование 9.30-10.00	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 10.20-10.50	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 10.20-10.50
Совместная коррекционная деятельность педагога-психолога	9.30-10.00 10.00-12.30				
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога		9.15-9.25 10.20-10.50	9.15-9.25 10.15-10.55	9.15-9.25 10.20-10.50	
Музыкальные занятия/ игры	9.10-9.20		9.10-9.20		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.35
Физкультурные занятия		9.10-9.20		9.10-9.20 Подвижные игры	
Коррекционные подвижные игры		10.30 - 10.40	10.30-10.40		
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	16.00-16.30	09.10 - 09.20 11.10 - 12.00	09.10 - 09.20 09.45 - 10.20	09.10 - 09.20 09.45-10.40	09.15 - 09.35 10.50 - 12.00
Аппаратное лечение, массаж	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00
Мытье ног	11.00- 11.20	11.00 - 11.20	11.00- 11.20	11.00 - 11.20	11.00-11.20
Подготовка к обеду, обед	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00
Подъем: бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Гигиенические процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Полдник	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57
Аппаратное лечение	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

оздоровительные мероприятия.					
Совместные и самостоятельные игры	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Подъем	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Укладывание. Ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)

Режим дня детей 1-ой младшей группы № 2 (с 2 до 3 лет)
Июнь- июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика на прогулке	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40
Подготовка к прогулке и выход на прогулку	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00
Утренний круг	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
2 завтрак	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная работа) на прогулке	Речевое развитие 10.20-11.00	Познавательное развитие Сенсорика 10.20-10.50	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 10.20-11.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/рисование 10.20-11.00
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога)		09.25 - 09.35 09.45 - 10.20	09.25 - 09.35 11.10-12.00	09.00 - 09.10 09.25 - 09.35 10.50 - 12.00	09.15 - 09.35 09.45 - 10.40
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Музыкальные занятия	9.25-9.55		9.25-9.55		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.35
Физкультурные занятия		9.25-9.35		9.25-9.55 Подвижные игры	
Коррекционные подвижные игры		10.50-11.00	10.50-11.00		
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.15-9.25 9.35-9.50 11.40-12.00	9.15-9.25 10.20-10.50	9.15-9.25 9.35-9.50 11.40-12.00	9.15-9.25	9.15-9.35 11.40-12.00
Аппаратное лечение, массаж	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00	8.00-11.00

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Возвращение с прогулки	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10
Мытье ног	11.10- 11.25	11.10 - 11.25	11.10- 11.25	11.10 - 11.25	11.10-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00
Подъем: бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Аппаратное лечение	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Гигиенические процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Полдник	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57
Подготовка к прогулке, прогулка, совместные и самостоятельные игры на прогулке	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Подъем	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Прогулка	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50	17.00-19.50
Возвращение с прогулки, спокойные игры, легкий ужин, гигиенические процедуры	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20	19.50-20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)

Режим дня детей 1-ой младшей группы № 2 (с 2 до 3 лет)
Июнь – июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55	7.00 – 7.55
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25	8.00-11.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40	8.10 - 8.40
Самостоятельные игры детей	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00	8.40 -9.00
Утренний круг	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
2 завтрак	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15	10.00- 10.15
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00	10.20– 11.00
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная работа)	Речевое развитие 10.20-11.00	Познавательное развитие Сенсорика 10.20-10.50	Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование 10.20-11.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/рисование 10.20-11.00
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога)		09.25 - 09.35 09.45 - 10.20	09.25 - 09.35 11.10-12.00	09.00 - 09.10 09.25 - 09.35 10.50 - 12.00	09.15 - 09.35 09.45 - 10.40
Совместная коррекционная деятельность учителя-дефектолога (олигофренопедагога)	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Музыкальные занятия	9.25-9.55		9.25-9.55		
Музыкально- физкультурный досуг					9.20-9.35
Физкультурные занятия		9.25-9.35		9.25-9.55 Подвижные игры	
Документ подписан электронной подписью					

Документ подписан электронной подписью

Красносельский судья по делам несовершеннолетних
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4#209

Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.15-9.25 9.35-9.50 11.40-12.00	9.15-9.25 10.20-10.50	9.15-9.25 9.35-9.50 11.40-12.00	9.15-9.25	9.15-9.35 11.40-12.00
Самостоятельные игры детей	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10	11.00-11.10
Мытье ног	11.10- 11.25	11.10 - 11.25	11.10- 11.25	11.10 - 11.25	11.10-11.25
Подготовка к обеду, обед	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50	11.25-11.50
Подготовка ко сну. Дневной сон	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00	11.50 -15.00
Подъем: бодрящая гимнастика	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Аппаратное лечение	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Гигиенические процедуры	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35	15.15-15.35
Полдник	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57	15.37 – 15.57
Совместные и самостоятельные игры	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Подъем	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00	6.30-7.00
Спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Укладывание. Ночной сон	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)	20.20-6.30 (7.30)

**Режим дня разновозрастной группы № 3
детей 2 младшей– средней групп (с 3 до 5 лет)
Июнь - Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 45**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика на прогулке	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Возвращение с прогулки	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Подготовка и выход на прогулку	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Утренний круг	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми на прогулке	Познавательное развитие: Сенсорика 10.30 – 11.00	Художественно-эстетическое развитие: Лепка 10.30 – 11.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающими ОБЖ 10.30 – 11.00	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 10.30 – 11.10	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/рисование 10.30 – 11.20
Коррекционные подвижные игры и упражнения	11.00 - 11.15		11.00 - 11.15		
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	09.00 - 09.55	9.00-9.30 9.40-9.55	9.00-9.30 9.40-9.55	9.40-9.55	9.00-9.35 11.40-12.00

Документ подписан ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Совместная деятельность педагога – психолога и сопровождение		9.15-9.30 9.40-9.55 10.00-12.30			
Физкультурные занятия		9.40-9.55		9.40-9.55	
Музыкальные занятия	9.40-9.55		9.40-9.55		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-09.35
Возвращение с прогулки	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10
Мытье ног	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35
Обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Полдник	15.35 - 16.00	15.35- 16.00	15.35 16.00	15.30 16.00	15.30 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -16.15	16.00 – 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд) на прогулке	16.15-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка, возвращение с прогулки	17.30-19.10	17.30-19.10	17.30-19.10	17.30-19.10	17.30-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

**Режим дня разновозрастной группы № 3
детей 2 младшей– средней групп (с 3 до 5 лет)
Июнь - Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 45**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Самостоятельная игровая деятельность	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Самостоятельная игровая деятельность	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00	8.45-9.00
Утренний круг	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20	10.10 -10.20

детьми	Сенсорика 10.30 – 11.00	развитие: Лепка 10.30 – 11.20	Ознакомление с окружающими ОБЖ 10.30 – 11.00	Восприятие художественн ой литературы 10.30 – 11.10	эстетическое развитие: Конструиров ание/рисован ие 10.30 – 11.20
Коррекционные подвижные игры и упражнения	11.00 - 11.15		11.00 - 11.15		
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	09.00 - 09.55	9.00-9.30 9.40-9.55	9.00-9.30 9.40-9.55	9.40-9.55	9.00-9.35 11.40-12.00
Совместная деятельность педагога – психолога и сопровождение		9.15-9.30 9.40-9.55 10.00-12.30			
Физкультурные занятия		9.40-9.55		9.40-9.55	
Музыкальные занятия	9.40-9.55		9.40-9.55		
Музыкально- физкультурный досуг					9.20-09.35
Самостоятельная игровая деятельность	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10	11.00 – 11.10
Мытье ног	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35	11.10-11.35
Обед	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20	11.40-12.20
Гигиенические процедуры	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30	12.20-12.30
Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь, гигиенические процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35	15.25-15.35
Полдник	15.35 - 16.00	15.35- 16.00	15.35 16.00	15.30 16.00	15.30 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -16.15	16.00 – 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	16.15-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10	17.00-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

Режим дня детей подготовительной к школе группы № 4
Июнь 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, исследовательская, творческая, продуктивная) на прогулке	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ 29.05.26 11:06 (МСК) Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

Совместная деятельность с детьми на прогулке	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика на прогулке	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Гигиенические процедуры. Подготовка и выход на прогулку	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Утренний круг	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми на прогулке	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30- 10.25 10.50 -11.30	Познавательное развитие: Математические игры 9.30- 10.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим, ОБЖ 9.30- 10.25	Речевое развитие/Восприятие художественной литературы 9.30- 10.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/конструирование 9.30- 10.25 10.50 -11.30
Коррекционные подвижные игры и упражнения		11.00 - 11.20		11.00 - 11.20	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	11.25 - 11.40 11.45-12.15	9.10-9.30 11.30-11.40 11.45-12.15	11.25-11.40 11.45-12.15	9.10-9.30 11.30-11.40 11.45-12.15	11.00-11.20 11.30-12.00
Совместная деятельность с педагогом - психологом на прогулке				11.15-11.35 11.45-12.15	
Коррекционная деятельность и сопровождение с учителем – логопедом на прогулке	11.45-12.15	11.45-12.15		11.45-12.15	
Подгрупповая деятельность олигофренопедагога на прогулке	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	
Физкультурные занятия на прогулке	11.45-12.15		11.45-12.15 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия на прогулке		11.45-12.15		11.45-12.15 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					10.45-11.20
Возвращение с прогулки	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног, организация дежурства	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25
Обед	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Аппаратное лечение, окклюзия	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Организация дежурства	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45
Адаптивная гимнастика	15.45-16.10		15.45-16.10		
Выход на прогулку	16.10- 16.15	16.00 – 16.15	16.10- 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15
Самостоятельная деятельность детей (игры, труд) на прогулке	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30
Гигиенические процедуры	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40
Ужин	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00
Спокойные игры, чтение книг	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Режим дня детей подготовительной к школе группы № 4
Июнь 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15	7.00 - 8.15
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25	8.00-12.25
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10	8.55-9.10
Утренний круг	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30- 10.25 10.50 -11.30	Познавательное развитие: Математические игры 9.30- 10.25	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим миром 9.30- 10.25	Речевое развитие/Восприятие художественной литературы 9.30- 10.25	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/конструирование 9.30- 10.25 10.50 -11.30
Коррекционные подвижные игры и упражнения		11.00 - 11.20		11.00 - 11.20	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	11.25 - 11.40 11.45-12.15	9.10-9.30 11.30-11.40 11.45-12.15	11.25-11.40 11.45-12.15	9.10-9.30 11.30-11.40 11.45-12.15	11.00-11.20 11.30-12.00
Совместная деятельность с педагогом - психологом				11.15-11.35 11.45-12.15	
Коррекционная деятельность и сопровождение с учителем – логопедом	11.45-12.15	11.45-12.15		11.45-12.15	
Подгрупповая деятельность олигофренопедагога	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	10.00-10.30	
Физкультурные занятия	11.45-12.15		11.45-12.15 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		11.45-12.15		11.45-12.15 на основе музыкальных игр	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

Музыкально- физкультурный досуг					10.45-11.20
Самостоятельная игровая деятельность детей	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10	12.00-12.10
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног, организация дежурства	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25	12.10-12.25
Обед	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25	15.15 – 15.25
Аппаратное лечение, окклюзия	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Организация дежурства	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45
Адаптивная гимнастика	15.45-16.10		15.45-16.10		
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	16.10-17.00	16.00-17.00	16.10-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, гигиенические процедуры	17.00-19.40	17.00-19.40	17.00-19.40	17.00-19.40	17.00-19.40
Ужин	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00
Спокойные игры, чтение книг	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

**Режим дня разновозрастной группы (2 младшая - средняя) № 5
с 3 до 5 лет**

**Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)**

ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика на прогулке	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05
Возвращение с прогулки	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45
Подготовка и выход на прогулку	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05
Утренний круг	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Второй завтрак	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми на прогулке	Художественно-эстетическое развитие: Лепка	Познавательное развитие: математика	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающими ОБЖ	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/рисование
	10.30 – 11.20	11.00 – 11.20	10.30 – 11.20	11.00 – 11.20	10.30 – 11.20

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

Коррекционные подвижные игры и упражнения		10.40 - 10.50		10.40 - 10.50	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение на прогулке	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35
Индивидуальная деятельность олигофренопедагога	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00
Физкультурные занятия	9.20-9.35		9.20-9.35 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		9.20-9.35		9.20-9.35 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.35
Возвращение с прогулки	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00
Обед	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь, гигиенические процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Аппаратное лечение, окклюзия	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Подготовка к полднику	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Полдник	15.35 - 16.00	15.35- 16.00	15.35 16.00	15.30 16.00	15.30 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -16.15	16.00 – 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд) на прогулке	16.15-17.00	16.15-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Гигиенические процедуры	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

**Режим дня разновозрастной группы (2 младшая - средняя) № 5
с 3 до 5 лет**

**Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)**

ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровой материал)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00

документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK) Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DFCE4B209

Утренняя гимнастика	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05	8.00-12.05
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25	8.20-8.25
Завтрак	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45	8.25-8.45
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05
Утренний круг	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Второй завтрак	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25	10.10-10.25
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка 10.30 – 11.20	Познавательное развитие: математика 11.00 – 11.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающими ОБЖ 10.30 – 11.20	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 11.00 – 11.20	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/рисование 10.30 – 11.20
Коррекционные подвижные игры и упражнения		10.40 - 10.50		10.40 - 10.50	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35	9.05-12.35
Индивидуальная деятельность олигофренопедагога	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00	9.45 -10.00
Физкультурные занятия	9.20-9.35		9.20-9.35 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		9.20-9.35		9.20-9.35 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг					9.20-9.35
Самостоятельная игровая деятельность детей	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30	11.20 – 11.30
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00	11.30- 12.00
Обед	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35	12.05-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь, гигиенические процедуры	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30
Аппаратное лечение, окклюзия	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Подготовка к полднику	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35	15.30-15.35
Полдник	15.35 - 16.00	15.35- 16.00	15.35 16.00	15.30 16.00	15.30 16.00
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, просмотр мультфильмов	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

29.05.26

11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

Гигиенические процедуры	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10	19.00-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

**Режим дня старшей группы № 6
с 5 до 6 лет**

**Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 45**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на прогулке	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика на прогулке	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15
Возвращение с прогулки	8.15 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Подготовка и выход на прогулку	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05
Утренний круг	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Второй завтрак	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми на прогулке	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация 9.20 – 10.10	Познавательное развитие: математика 10.30 – 11.40 9.20 – 10.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающими ОБЖ 9.20 – 10.10	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы 9.20 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/рисование 10.45 – 12.00
Физкультурные занятия		11.20-11.40		11.20-11.40	
Музыкальные занятия	11.20-11.40		11.20-11.40		
Музыкально - физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.50
Возвращение с прогулки	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10
Обед	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь, гигиенические процедуры	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45 -16.05	15.45 -16.05	15.45 -16.05	15.45 -16.05	15.45 -16.05
Самостоятельная и совместная деятельность	16.05-17.00	16.05-17.00	16.05-17.00	16.05-17.00	16.05-17.00

документ подписан электронной подписью
детей (игры, труд) на прогулке

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий**

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB0623050184DECE4B209

Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00	17.00- 19.00
Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	19.00 -19.25	19.00 -19.25	19.00 -19.25	19.00 -19.25	19.00 -19.25
Ужин	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55
Спокойные игры, чтение книг	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10
Гигиенические процедуры	20.10- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

**Режим дня старшей группы № 6
с 5 до 6 лет**

**Июнь - Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)**

ГБДОУ детский сад № 45

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Утренняя гимнастика	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15	8.05 - 8.15
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.15 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45	8.20-8.45
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05	8.45-9.05
Утренний круг	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Второй завтрак	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35	10.20-10.35
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/ аппликация 9.20 – 10.10	Познавательное развитие: математика 10.30 – 11.40 9.20 – 10.10	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающими ОБЖ 9.20 – 10.10	Речевое развитие / Восприятие художественной литературы 9.20 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие: Конструирование/рисование 10.45 – 12.00
Физкультурные занятия		11.20-11.40		11.20-11.40	
Музыкальные занятия	11.20-11.40		11.20-11.40		
Музыкально - физкультурный досуг					9.20-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	11.35 -11.45	11.35 -11.45	11.35 -11.45	11.35 -11.45	11.35 -11.45
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10	11.45 - 12.10
Обед	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35	12.15-12.35
Гигиенические процедуры	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25

документ подписан электронной подписью

ГБОУ ДОУ ЦЕНТРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44F5625FB06230501B4DFCF4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	15.45 -17.00	15.45 -17.00	15.45 -17.00	15.45 -17.00	15.45 -17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	17.00 -19.25	17.00 -19.25	17.00 -19.25	17.00 -19.25	17.00 -19.25
Ужин	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55	19.25-19.55
Спокойные игры, чтение книг	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10	19.55-20.10
Гигиенические процедуры	20.10- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

Режим дня детей подготовительной к школе группы № 7
Июнь-Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 45

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на улице	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми на прогулке	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика на улице	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.33 -8.55	8.35 -8.55
Гигиенические процедуры	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Выход на прогулку	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Утренний круг	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30-10.20	Познавательное развитие: Математические игры 9.30-10.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим 9.30-10.20	Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-10.20	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 10.00-10.20
Совместная коррекционная деятельность с педагогом - психологом			9.15-12.30		
Физкультурные занятия		10.50-11.15		10.50-11.15 на основе подвижных игр	
Музыкальные занятия	10.50-11.15		10.50-11.15 на основе музыкальных игр		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.50
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

20.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат: Б8C44CE5625FB06230501840E5E4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

Гигиенические и оздоровительные процедуры, организация дежурства	12.00 -12.25	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Обед	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50
Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-16.00				
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд) на прогулке	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30	19.00-19.30
Ужин	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50
Спокойные игры, чтение книг	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Режим дня детей подготовительной к школе группы № 7
Июнь - Июль 2024 - 2025 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 45

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная игровая деятельность с детьми	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-8.55	8.35-8.55	8.35-8.55	8.33 -8.55	8.35 -8.55
Гигиенические процедуры	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05	8.55-9.05
Самостоятельная игровая деятельность детей	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Утренний круг	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25
Второй завтрак	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30-10.20	Познавательное развитие: Математические игры 9.30-10.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим ОБЖ 9.30-10.20	Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-10.20	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 10.00-10.20
Совместная коррекционная деятельность с педагогом - психологом			9.15-12.30		
Физкультурные занятия		10.50-11.15		10.50-11.15	

Документ подписан электронной подписью

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат подлинности

на основе 6230501B4DECE4B209

				игр	
Музыкальные занятия	10.50-11.15		10.50-11.15 на основе музыкальных игр		
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					9.20-9.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Гигиенические и оздоровительные процедуры, организация дежурства	12.00 -12.25	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Обед	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50	12.30 -12.50
Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50	15.30-15.50
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд) на прогулке	15.50 -17.00	15.50 -17.00	15.50 -17.00	15.50 -17.00	15.50 -17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30
Ужин	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50
Спокойные игры, чтение книг	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

**Режим дня старшей группы № 8
с 5 до 6 лет**

**Июнь-Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26**

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на улице	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная (индивидуальная) деятельность с детьми на прогулке	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика на улице	8.05-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Аппаратное лечение, массаж	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15
Организация дежурства	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Выход на прогулку	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10
Утренний круг	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми на прогулке	Художествен но- эстетическое развитие: Лепка/апплика ция	Познавательн ое развитие: Математичес кие игры	Художественн о-эстетическое развитие: Рисование/ конструирова ние	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим, ОБЖ	Речевое развитие/ восприятие художественн ой литературы
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	10.40- 11.10	10.50- 11.40	10.40 - 11.10	10.50- 11.40	9.20 - 10.10

Коррекционные подвижные игры		10.30-10.40		10.30-10.40	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.40-12.20	9.10-12.20	9.40-12.20	9.10-12.20	
Подгрупповая деятельность олигофренопедагога	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	
Коррекционная деятельность учителя-логопеда	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40
Физкультурные занятия	9.40-10.00		9.40-10.00 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		9.40-10.00		9.40-10.00 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					10.50-11.20
Возвращение с прогулки	11.40 - 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50
Гигиенические и оздоровительные процедуры, организация дежурства	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Обед	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Гигиенические процедуры		12.40-12.45		12.40-12.45	12.40-12.45
Дневной сон	12.40-15.10	12.45-15.15	12.40-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь		15.15-15.25		15.15-15.25	15.15-15.25
АФК	15.10-15.30		15.10-15.30		
Аппаратное лечение, окклюзия,	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Полдник	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 -16.15	16.00 – 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16.15
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры	18.30-19.10	18.30-19.10	18.30-19.10	18.30-19.10	18.30-19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Укладывание. Ночной сон	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

**Режим дня старшей группы № 8
с 5 до 6 лет**

**Июнь-Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)**

ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная (индивидуальная) деятельность с детьми	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий**

29.05.26 11:06 (МСК)

Сертификат B8CA44E5625F60623050164DECE4B209

Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15	8.00-8.15
Аппаратное лечение, массаж	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15	8.15- 12.15
Организация дежурства	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25	8.20 - 8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30	8.25-8.30
Завтрак	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Самостоятельная игровая деятельность детей	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10	8.55- 9.10
Утренний круг	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20	9.10-9.20
Второй завтрак	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35	10.20 – 10.35
Совместная (индивидуальная) деятельность воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 10.40- 11.10	Познавательное развитие: Математические игры 10.50- 11.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/конструирование 10.40 - 11.10	Познавательное развитие: ознакомление с окружающим, ОБЖ 10.50- 11.40	Речевое развитие/восприятие художественной литературы 9.20 - 10.10
Коррекционные подвижные игры		10.30-10.40		10.30-10.40	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.40-12.20	9.10-12.20	9.40-12.20	9.10-12.20	
Подгрупповая деятельность олигофренопедагога	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	10.50-11.10	
Коррекционная деятельность учителя-логопеда	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40	9.10-11.40
Физкультурные занятия	9.40-10.00		9.40-10.00 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		9.40-10.00		9.40-10.00 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг					10.50-11.20
Самостоятельная игровая деятельность детей	11.40 - 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50	11.40- 11.50
Гигиенические и оздоровительные процедуры, организация дежурства	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20	11.50-12.20
Обед	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40	12.15-12.40
Гигиенические процедуры		12.40-12.45		12.40-12.45	12.40-12.45
Дневной сон	12.40-15.10	12.45-15.15	12.40-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь		15.15-15.25		15.15-15.25	15.15-15.25
АФК	15.10-15.30		15.10-15.30		
Аппаратное лечение, окклюзия,	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00	15.25-17.00
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Полдник	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00	15.30- 16.00
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00

Дома

Утро

Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
---------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Вечер

Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	17.00 -19.10	17.00 -19.10	17.00 -19.10	17.00 -19.10	17.00 -19.10
Ужин	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35	19.10-19.35
Спокойные игры, чтение книг	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00	19.35-20.00
Гигиенические процедуры	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20	20.00- 20.20
Уход за детьми. Подготовка к следующему дню	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00	20.20 - 7.00

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

Свидетельство ВК\СА\4Е5625F80623021B4D8CE4B209

Режим дня детей старшей группы № 9
Июнь - Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на улице	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми на улице	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика на улице	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, массаж	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20
Организация дежурства	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25
Подготовка к завтраку	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Гигиенические процедуры. Подготовка и выход на прогулку	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40
Утренний круг	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30- 10.00 11.20 -11.50	Познавательное развитие: Математические игры 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим ОБЖ 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ конструирование 9.30- 10.00 11.20 -11.40
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.00-9.35 10.50-11.10 12.00-12.30	10.50- 12.30	9.00-9.35 10.50-11.10 12.00-12.30	10.50- 12.30	
Коррекционные подвижные игры		11.40-11.50		11.40-11.50	
Совместная деятельность с педагогом - психологом на улице				9.15-11.10 12.20-12.30	
Физкультурные занятия на улице	10.50-11.10		10.50-11.10 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия на улице		10.50-11.10		10.50-11.10 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг на прогулке					10.50-11.20
Возвращение с прогулки	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Гигиенические и оздоровительные процедуры, мытье ног, организация дежурства	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20
Обед	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.10
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.15-15.25		15.15-15.25	15.15-15.25	
Аппаратное лечение	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Адаптивная гимнастика		15.10-15.30			15.10-15.30
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45
Выход на прогулку	16.00- 16.15	16.00 – 16.15	16.00- 16.15	16.00- 16	16.00- 16.15
Самостоятельная деятельность детей	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00	16.15-17.00

Выход на прогулку

ГОСМАСТЕРЕННЫЕ ПОДПИСИ И ЭЛЕКТРОННОЕ ПОДПИСЬЮ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
 КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

деятельность детей (игры, труд) на улице					
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Прогулка	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30
Гигиенические процедуры	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40
Ужин	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00
Спокойные игры, чтение книг	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Режим дня детей старшей группы № 9
Июнь-Июль 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(неблагоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, массаж	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20	8.15 - 12.20
Организация дежурства	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25	8.20- 8.25
Подготовка к завтраку	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30	8.20- 8.30
Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Гигиенические процедуры. Самостоятельные игры детей	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Второй завтрак	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40	10.25-10.40
Утренний круг	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20	9.15-9.20
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30- 10.00 11.20 -11.50	Познавательное развитие: Математические игры 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим ОБЖ 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 9.30- 10.00 11.20 -11.40	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ конструирование 9.30- 10.00 11.20 -11.40
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.00-9.35 10.50-11.10 12.00-12.30	10.50- 12.30	9.00-9.35 10.50-11.10 12.00-12.30	10.50- 12.30	
Коррекционные подвижные игры		11.40-11.50		11.40-11.50	
Совместная деятельность с педагогом - психологом				9.15-11.10 12.20-12.30	
Физкультурные занятия	10.50-11.10		10.50-11.10 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		10.50-11.10		10.50-11.10 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг					10.50-11.20
Самостоятельные игры детей	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Документационно-повторительные игры	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20	12.00-12.20

дежурства					
Обед	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40	12.20 -12.40
Дневной сон	12.45-15.15	12.45-15.10	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.10
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь	15.15-15.25		15.15-15.25	15.15-15.25	
Аппаратное лечение	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00	15.15-17.00
Адаптивная гимнастика		15.10-15.30			15.10-15.30
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45	15.25 -15.45
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд) на улице	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00	16.00 -17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30
Гигиенические процедуры	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40	19.30-19.40
Ужин	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00	19.40- 20.00
Спокойные игры, чтение книг	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50	20.00-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Режим дня детей подготовительной к школе группы № 10
Июнь 2025 - 2026 учебного года (режим работы группы 10 часов)
(благоприятные погодные условия)
ГБДОУ детский сад № 26

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная) на улице	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми на прогулке	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика на улице	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Гигиенические процедуры	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05
Выход на прогулку	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
Утренний круг	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25
Второй завтрак	10.30 -10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30-10.20	Познавательное развитие: Математические игры 9.30-10.20	Познавательное развитие: Ознакомление окружающим, ОБЖ 9.30-10.20	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 9.30-10.20	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ конструирование 9.30-10.20
Коррекционные подвижные игры и упражнения				11.45-12.00	
Коррекционная деятельность	9.00- 12.30		9.00- 12.30		

документ подписан электронной подписью

(судя по тексту, это не электронный документ)

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44F5625FB06230501B4DFCF4B209

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
 Кировна, Заведующий

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная)	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00- 8.00
Совместная деятельность с детьми	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05	7.00 - 8.05
Утренняя гимнастика	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15	8.05-8.15
Аппаратное лечение, окклюзия, массаж	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20	8.00-12.20
Организация дежурства	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35	8.25-8.35
Завтрак	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00	8.35-9.00
Гигиенические процедуры	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05	9.00-9.05

Договор от 09.05.2018 № 18/18-18					
Документ подписан и скреплен подписью	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15	9.05-9.15
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита Кировна. Заведующий	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25	9.15-9.25

Второй завтрак	10.30 -10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45	10.30-10.45
Совместная образовательная деятельность (индивидуальная) воспитателя с детьми	Художественно-эстетическое развитие: Лепка/аппликация 9.30-10.20	Познавательное развитие: Математические игры 9.30-10.20	Познавательное развитие: Ознакомление с окружающим, ОБЖ 9.30-10.20	Речевое развитие/ Восприятие художественной литературы 9.30-10.20	Художественно-эстетическое развитие: Рисование/ конструирование 9.30-10.20
Коррекционные подвижные игры и упражнения				11.45-12.00	
Коррекционная деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога), сопровождение	9.00- 12.30		9.00- 12.30		
Совместная коррекционная деятельность учителя-логопеда	11.00-12.30	11.15-12.30	11.15-12.30	11.15-12.30	
Физкультурные занятия	11.15-11.40		11.15-11.40 на основе подвижных игр		
Музыкальные занятия		11.15-11.40		11.15-11.40 на основе музыкальных игр	
Музыкально- физкультурный досуг					10.50-11.20
Самостоятельные игры детей	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45	11.35-11.45
Гигиенические и оздоровительные процедуры, организация дежурства	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15	11.45-12.15
Обед	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45	12.25 -12.45
Гигиенические процедуры	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50	12.45-12.50
Дневной сон	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем: бодрящая гимнастика, тренажерный путь		15.20-15.30		15.20-15.30	15.20-15.30
Аппаратное лечение, окклюзия, оздоровительные мероприятия.	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00	15.20-17.00
Организация дежурства	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25	15.20-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.55	15.25-15.50	15.25-15.55	15.25-15.50	15.25-15.55
Адаптивная гимнастика		15.50-16.20			15.50-16.20
Самостоятельная и совместная деятельность детей (игры, труд)	15.55 -17.00	16.20-17.00	15.55-17.00	15.55-17.00	16.20-17.00
Дома					
Утро					
Подъем, гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Вечер					
Спокойные игры, просмотр мультфильмов, гигиенические процедуры	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30	17.00-19.30
Ужин	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50	19.30-19.50
Спокойные игры, чтение книг	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50	19.45-20.50
Гигиенические процедуры	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00	20.50-21.00
Укладывание. Ночной сон	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Режим дня для детей вечерней группы № 6
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедель	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подъем (6.30)	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Гигиенические процедуры	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30	6.30-7.30
Завтрак (7.30)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Подготовка к занятиям	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Занятия	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.20	9.00-10.20
Обед (12.25)	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45	12.25-12.45
Полдник (15.25)	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55
Подготовка к занятиям	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20	15.55-16.20
Занятия	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Уход на сон (21.00)	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30	21.00-6.30

Документ подписан электронной подписью

Государственный бюджетный дошкольный образовательный

учреждение детский сад № 26 компенсирующего вида

Красносельского района Санкт-Петербурга, Минц Маргарита

Кировна, Заведующий

Сертификат: 980494E525F8023051180E4B209

наблюдения, труд в природе)					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Режим дня для детей вечерней группы № 6
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры, наблюдения, труд в природе в группе	17.00-19.00.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня для детей вечерней группы № 3
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прогулка (игры, наблюдения, труд в природе)	17.00-19.00.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня для детей вечерней группы № 3
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Игры, наблюдения, труд в природе в группе	17.00-19.00.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня для детей вечерней группы № 9
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(благоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прогулка (игры, наблюдения, труд в природе)	17.00-19.00.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Режим дня для детей вечерней группы № 9
Июнь- Июль 2025 - 2026 учебного года
(неблагоприятные погодные условия)

Режимные моменты	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
документ подписан электронной подписью ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита Кировна, Заведующий			29.05.26 11:06 (MSK)	Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECF4B209	

Игры, наблюдения, труд в природе в группе	17.00-19.00.	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00
---	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Приложение № 8

План работы медицинского персонала в летний оздоровительный период

Содержание работы	Срок	Отметка о выполнении
1. Организационная работа		
1. Анализ заболеваемости детей	За месяц	медсестра
2. Составление списка детей – аллергиков в группы и на пищеблок	До 31.05.	
3. Утверждение плана оздоровительных процедур	До 29.06.	
II. Лечебно-профилактическая работа		
1.. Контроль за хранением и правильностью использования лекарственных препаратов	Июнь- август	Врач
III. Оздоровительная работа		
1. Составление и осуществление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий	В теч. мес.	Врач
2. Организация контроля: • соблюдение режима дня • организации прогулок • двигательная активность в течение дня • соблюдение теплового режима (одежда, обувь) • соблюдение питьевого режима • соблюдение моторной плотности на физкультурных занятиях • соблюдение графика проветривания • проведение гигиенических процедур (мытьё ног, рук)	ежедневно	медсестра Врач
IV. Организация питания		
1. Организация питания детей	постоянно	медсестра
3. Осуществление контроля за питанием • Соблюдение сроков реализации продуктов: • выполнение норм продуктов на 1 ребенка • использование инвентаря на пищеблоке и в группе согласно маркировке • доведение норм питания до ребенка • хранение суточных проб	постоянно	медсестра

[illegible]

2. Проведение консультаций				
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ ПОСЛАТЕЛИ И ПОЛУЧАТЕЛЯ	29.05.26	11:06 (MSK)	Сертификат В8CA44E5625FB06230501B4DE	CE4B209
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита Кировна, Заведующий				

распространения, сроки карантина, клиника - Оказание первой медицинской помощи -Принятие детьми солнечных и воздушных ванн - Профилактика клещевого энцефалита -Профилактика отравления ядовитыми грибами и ягодами 2. Контроль: - За соблюдением санэпидрежима		
УШ. Санитарно-просветительская работа с родителями		
1. Проведение консультаций для родителей: по профилактике - инфекционных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19 - энтеробиоза - клещевого энцефалита - отравления ядовитыми ягодами и грибами - солнечного ожога, солнечного удара 2. Информировать родителей: - о питании детей в ДОУ - состоянии здоровья - об оздоровительных мероприятиях летом	По запросу через информационные стенды и сайт ДОУ	медсестра Врач

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 26 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА
КРАСНОСЕЛЬСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Минц Маргарита
Кировна, Заведующий

29.05.26 11:06 (MSK)

Сертификат B8CA44E5625FB06230501B4DECE4B209